

# Programación General Anual



**Nombre del Centro**

CRA Francisco Ibáñez

**Código del centro**

19003589

**Curso académico**

2024/2025

**Fecha del informe**

15/12/2024

**Versión**

13-12-2024 06:26:45

# Índice

## Introducción

---

### A. Conclusiones del curso anterior

---

Conclusiones

---

### B. Objetivo, Actuación y Planificación

---

Procesos de enseñanza

---

Participación y convivencia

---

Coordinación externa

---

Planes y programas

---

Servicios complementarios

---

Objetivos propios

---

### C. Formación e Innovación

---

Eje formativo

---

Aclaraciones

---

### D. Aspectos organizativos

---

Horarios

---

Actividades

---

Periodos

---

Espacios y tiempos

---

Responsabilidades

---

Calendarios

---

### E. Actividades extracurriculares

---

Relación de actividades extracurriculares

---

### F. Presupuesto anual del centro

---

Estado del presupuesto anual

---

### G. Planificación de la Evaluación Interna

---

Evaluación interna

---



## Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

| Fecha convocatoria | Fecha reunión | Hora reunión | Lugar | Estado    | Tipo           |
|--------------------|---------------|--------------|-------|-----------|----------------|
| 26-11-2024         | 05-12-2024    | 14:10        | 3º EP | Convocada | Extraordinaria |

## A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

### Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

#### • Conclusiones del curso anterior

##### XII.1.a) Planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza/aprendizaje

- Concretar en el calendario reuniones de seguimiento de las propuestas de mejora resultantes de las juntas de evaluación.
- Facilitar la información de qué, cómo y cuándo se va a evaluar trimestralmente, en un lenguaje claro, a la comunidad educativa.
- Fomentar vías de participación en el proceso de evaluación (evaluación formativa).
- Buscar evidencias sobre el impacto de las medidas diseñadas para mejorar el desarrollo del alumnado.
- Aumentar el tiempo de exposición al alumnado en lengua inglesa.

##### XII.1.b) Aspectos organizativos del centro

- Erasmus : Se propone nombrar responsables para ayudar a la coordinadora a realizar los productos y realizar un calendario de seguimiento.
- Visibilizar los criterios de distribución del presupuesto recalcando su difusión a los miembros del Consejo Escolar, así como de las medidas llevadas a cabo por el centro para la asignación de responsabilidades entre los miembros del Claustro.
- Dinamizar cauces de coordinación con los IES de referencia que nos permita obtener datos sobre cómo es la adaptación de nuestro alumnado a la nueva etapa.
- Recalcar la importancia en los Consejos Escolares de la transmisión de la información de los representantes de las familias a todas ellas para que conozcan la relación con los servicios de la Delegación y otras instituciones.

##### XII.1.c) Funcionamiento de los órganos de gobierno y coordinación docente

- Realizar juntas de información a principio de curso con todo el equipo docente para compartir información del estado del alumnado.
- Realizar al inicio del curso, durante la primera semana, una reunión del EOA con cada tutor para informar de las particularidades de cada aula.
- Agendar una fecha concreta para establecer una coordinación al término de cada trimestre entre el EOA y los tutores para evaluar los planes de trabajo.
- Establecer una hora de coordinación mensual entre el Equipo Directivo y el Equipo de Orientación y Apoyo
- Realizar más reuniones de equipo docente para realizar un seguimiento mayor del alumnado.
- Hacer más reuniones de etapa con el fin de mejorar la coordinación internivelar e intersecciones. Dichas reuniones pueden hacerse en las distintas secciones y aprovecharse para compartir experiencias (una reunión presencial en cada sección cada inicio de trimestre para acordar actividades, salidas o festivales... y al menos una final de trimestre online para llevar a cabo la evaluación.

##### XII.1.d) Propuestas derivadas de las actuaciones del Servicio de Inspección de Educación

- Integrar el plan de actividades socioeducativas, para lo cual se solicitará propuesta a la empresa que será valorada en Consejo Escolar y difundida entre la comunidad educativa.
- Dinamizar la comisión de seguimiento del comedor entre los miembros del Consejo Escolar, delimitando sus funciones y agendando las labores de seguimiento.

- Incluir en las NCOF el desarrollo de actividades que fomentan las habilidades de autonomía personal y el fomento de la colaboración del alumnado que se vienen realizando durante el servicio.

#### XII.1.e)

#### Otras propuestas de mejora

- Se propone reservar un espacio físico en el centro para que el orientador del centro pueda realizar actividades que requieran una especial consideración y tratamiento de la información debido a su naturaleza, en especial las evaluaciones psicopedagógicas y las entrevistas con las familias.
- Habilitar un espacio en la sección de Usanos para poder desdoblarse el grupo de Primaria, pues el aula clausurada desde el mes de octubre sigue sin visos de reparación a corto plazo.

## B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

### Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

| Objetivo: 1. Mejorar el impacto de las juntas de evaluación y de las reuniones tutoriales de familias en el resultado académico del alumnado. |            |                  |          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------|----------------------|
| Actuaciones                                                                                                                                   | Calendario | Responsable      | Recursos | Evaluación           |
| Incorporar una reunión trimestral de seguimiento de las propuestas de mejora generadas en las juntas de evaluación.                           | Octubre    | Equipo directivo | CRA      | Juntas de evaluación |
| Agendar reuniones trimestrales con el EOA para evaluar los planes de trabajo                                                                  | Octubre    | EOA              | Teams    | Juntas de evaluación |
| Incorporar: qué, cómo y cuándo se va a evaluar en las reuniones tutoriales trimestrales y hacer partícipe al alumnado.                        | Octubre    | Equipo directivo | CRA      | Juntas de evaluación |

| Objetivo: 2. Aumentar el tiempo de exposición del alumnado en inglés.                                                                    |            |                         |          |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|----------|------------------------|
| Actuaciones                                                                                                                              | Calendario | Responsable             | Recursos | Evaluación             |
| Promover el uso de la lengua inglesa en los materiales de uso frecuente: hojas de planificación, instrucciones de juegos de mesa, etc.   | octubre    | Especialistas en inglés | CRA      | Sesiones de evaluación |
| Promover que el profesorado que pueda use la lengua inglesa en los apoyos ordinarios siempre que no sea un obstáculo para el aprendizaje | octubre    | Profesorado habilitado  | CRA      | Sesiones de evaluación |

| Objetivo: 3. Seguir una línea metodológica homogénea en cada una de las secciones del CRA.    |               |                       |                 |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| Actuaciones                                                                                   | Calendario    | Responsable           | Recursos        | Evaluación           |
| Dinamizar las reuniones de coordinación de ámbitos con el programa "Profes ayudando a profes" | Todo el curso | Profesor-a interesado | Evento WhatsApp | Juntas de evaluación |
| Incluir dinámicas de actuaciones metodológicas en las CCP                                     | Todo el curso | Jefa de estudios      | CRA             | Memoria final        |
| Aumentar el intercambio de prácticas exitosas a una                                           | Todo el       | Coordinadores de      | Teams           | Memoria final        |

|               |       |       |  |  |
|---------------|-------|-------|--|--|
| por trimestre | curso | etapa |  |  |
|---------------|-------|-------|--|--|

## Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

| Objetivo:1. Buscar cauces de participación eficaces para los proyectos Erasmus .               |               |                 |          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------|------------|
| Actuaciones                                                                                    | Calendario    | Responsable     | Recursos | Evaluación |
| Crear un calendario con las actuaciones a seguir durante el curso y delimitar los responsables | octubre       | Coordinadoras E | Teams    | Memoria E  |
| Enviar recordatorios de las actividades a desarrollar                                          | Todo el curso | Coordinadoras E | Teams    | Memoria E  |

| Objetivo: 2. Revisar las competencias del Consejo Escolar con todos sus miembros y recordar las responsabilidades. |            |             |          |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|----------|---------------|
| Actuaciones                                                                                                        | Calendario | Responsable | Recursos | Evaluación    |
| Recordar las funciones de los representantes del Consejo Escolar y los cauces de transmisión de la información     | Noviembre  | Director    | CRA      | Memoria final |

## Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

| Objetivo: Mejorar las reuniones de coordinación del CRA                          |            |                        |          |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|----------|----------------------|
| Actuaciones                                                                      | Calendario | Responsable            | Recursos | Evaluación           |
| Incorporar juntas de información a principio de curso con todo el equipo docente | septiembre | Jefa de estudios       | CRA      | Juntas de evaluación |
| Agendar reuniones de coordinación mensuales EOA-ED.                              | octubre    | Jefa de estudios       | CRA      | Memoria final        |
| Agendar las reuniones de coordinación de etapa y el modo de realizarlas          | octubre    | Coordinadores de etapa | Teams    | Memoria final        |

## Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo: Participar en la aplicación de los siguientes programas, planes y proyectos: |
|----------------------------------------------------------------------------------------|

| Actuaciones                      | Calendario    | Responsable               | Recursos | Evaluación           |
|----------------------------------|---------------|---------------------------|----------|----------------------|
| Proyecto de innovación educativa | Todo el curso | Coordinadora del PIE      | CRA      | Memoria del PIE      |
| Proyectos Erasmus                | Todo el curso | Coordinadora del E        | CRA      | Memoria del E        |
| Plan de igualdad y convivencia   | Todo el curso | Orientador                | CRA      | Memoria final        |
| Plan de lectura                  | Todo el curso | Jefa de estudios          | CRA      | Juntas de evaluación |
| Plan digital                     | Todo el curso | Coordinadora de formación | CRA      | Memoria del PD       |

## Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

| Objetivo: Integrar el plan de actividades socioeducativas del comedor escolar en la PGA y dinamizar la comisión de seguimiento, así como incluir las actividades que fomenten las habilidades de autonomía personal y colaboración en las NCOF. |            |                           |             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|-------------|---------------|
| Actuaciones                                                                                                                                                                                                                                     | Calendario | Responsable               | Recursos    | Evaluación    |
| Requerir a la empresa el plan de actividades socioeducativas del comedor escolar                                                                                                                                                                | octubre    | Coordinadora del servicio | EducamosCLM | Memoria final |
| Revisarlas a través de la comisión de comedor del Consejo Escolar y proponerlas para su aprobación final                                                                                                                                        | noviembre  | Coordinadora del servicio | CRA         | Memoria final |
| Actualizar las NCOF con las actividades llevadas a cabo en el comedor que fomentan las habilidades de autonomía personal y colaboración                                                                                                         | noviembre  | Director                  | CRA         | Memoria final |

## Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

| Objetivo: 1. Habilitar un espacio en Usanos para desdoblarse el grupo de Primaria |            |             |                                   |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| Actuaciones                                                                       | Calendario | Responsable | Recursos                          | Evaluación           |
| Habilitar un aula en el Ayuntamiento de Usanos                                    | septiembre | Director    | Ayuntamiento de Guadalajara - CRA | Juntas de evaluación |

| Objetivo: 2. Habilitar un espacio en un espacio en Iriépal para las evaluaciones psicopedagógicas del orientador |            |             |                                   |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| Actuaciones                                                                                                      | Calendario | Responsable | Recursos                          | Evaluación           |
| Hablar con el alcalde para la cesión de un espacio en el Ayuntamiento de Iriépal                                 | septiembre | Director    | Ayuntamiento de Guadalajara - CRA | Juntas de evaluación |

## C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

## Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
  - Convivencia y valores democráticos
  - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
- Competencias clave
  - Refuerzo de la competencia matemática
- Compromiso profesional
  - Investigación educativa
- Comunicación y liderazgo
  - Campo NO obligatorio por registrar
- Enseñanza - aprendizaje
  - Campo NO obligatorio por registrar
- Formación profesional
  - Campo NO obligatorio por registrar
- Programas CLM
  - Proyectos de innovación educativa
- Transformación digital
  - Competencia digital docente
- Particularidades del centro

El CRA realiza formación al inicio de curso sobre resolución de conflictos y gestión de aula

para todo el Claustro y las cuidadoras del comedor en tiempo lectivo.

Además, se realiza una encuesta sobre las necesidades formativas grupales cuyas conclusiones sirven para establecer los posibles grupos de trabajo y/o seminarios a realizar. En este curso:

- Cajas de aprendizaje
- Creación de recursos
- Escuela 4.0
- Racio escolar

## Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

El CRA lleva desarrollando desde el pasado curso un proyecto de mejora de las matemáticas en colaboración con la fundación: La Caixa, cuyo objetivo principal es formar al profesorado y dotar al centro de los recursos necesarios para llevarlo a cabo con éxito. Este proyecto finaliza en diciembre de 2024.

Además, se desarrollan dos proyectos Erasmus +:

- Environment is not heritage!! It's a trust that will be passed on to future generations!!: que ha comenzado este curso y terminará en enero de 2026 y cuyo objetivo formativo está relacionado con la sostenibilidad medioambiental.
- Myths & Maths que finaliza en noviembre de 2025 y cuyo objetivo formativo tiene que ver con la investigación sobre la relación entre cuentos populares y las matemáticas.

## D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

### Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

| Tramo | Hora de inicio | Hora de fin | Minutos que computa |
|-------|----------------|-------------|---------------------|
| 1     | 9:00           | 9:45        | 45                  |
| 2     | 9:45           | 10:30       | 45                  |

|   |       |       |    |
|---|-------|-------|----|
| 3 | 10:30 | 11:15 | 45 |
| 4 | 11:15 | 12:00 | 45 |
| 5 | 12:00 | 12:30 | 30 |
| 6 | 12:30 | 13:15 | 45 |
| 7 | 13:15 | 14:00 | 45 |
| 8 | 14:00 | 15:00 | 60 |

• Particularidades del centro

| SEPTIEMBRE Y JUNIO |                    |
|--------------------|--------------------|
| TRAMOS             | HORAS              |
| 1ª sesión          | De 9:00h a 9:45h   |
| 2ª sesión          | De 9:45h a 10:30h  |
| 3ª sesión          | De 10:30h a 11:15h |
| RECREO             | De 11:15h a 11:45h |
| 4ª sesión          | De 11:45h 12:20h   |
| 5ª sesión          | De 12:20h 13:00h   |
| Comedor 1º turno   | De 13h a 14h       |
| Comedor 2º turno   | De 14h a 15h       |

Exclusivas de lunes a jueves de 14h a 15h, excepto los meses de septiembre y junio que serán de 13h a 14h.

Hora de cómputo mensual los miércoles que haya CCP de 15h a 16h, el jueves siguiente se sale a las 14h, salvo indicaciones de lo contrario por parte del director.

∅ Lunes de 14h a 15h: coordinación de ciclos, etapa, ámbitos y/o sección.

∅ Martes de 14h a 15h: reuniones de atención a familias.

∅ Miércoles de 14h a 15h: reuniones de equipo docente, de nivel y/o etapa.

∅ Jueves de 14h a 15h: Participación en actividades de formación e innovación.

| HORARIO EXTRAESCOLARES AMPA DE IRIÉPAL (CURSO 2024-2025) |                |        |            |            |            |            |            |            |         |               |
|----------------------------------------------------------|----------------|--------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|---------------|
| HORA                                                     | LUNES          |        | MARTES     |            | MIÉRCOLES  |            | JUEVES     |            | VIERNES |               |
| 16:00                                                    | Patinaje<br>EP | Inglés | Inglés     | Inglés     | Inglés     | Inglés     | Inglés     | Inglés     | Inglés  | Ajedrez<br>EP |
| 17:00                                                    |                | EI     | 5º y 6º EP | 1º y 2º EP | 3º y 4º EP | 5º y 6º EP | 1º y 2º EP | 3º y 4º EP |         |               |
| 17:00 17:30                                              |                |        |            |            |            |            |            |            |         |               |

- Horario de atención a padres

| Grupo        | Tutor                                          | Horario                 |
|--------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| Iriépal 1    | D <sup>a</sup> . María Estrella Arias Molinero | Martes de 14:00 a 15:00 |
| Iriépal 2    | D <sup>a</sup> . Ana Marigil Osuna             | Martes de 14:00 a 15:00 |
| Iriépal 3    | D <sup>a</sup> . Carmen María Sánchez Torres   | Martes de 14:00 a 15:00 |
| 1º Iriépal 4 | D. Mateo Valera González                       | Martes de 14:00 a 15:00 |
| 2º Iriépal 5 | D <sup>a</sup> . María Jiménez Esteban         | Martes de 14:00 a 15:00 |
| 3º Iriépal 6 | D <sup>a</sup> . Marta Merino Alburquerque     | Martes de 14:00 a 15:00 |
| 4º Iriépal 7 | D <sup>a</sup> . Blanca Bienvenido Villalba    | Martes de 14:00 a 15:00 |
| 5º Iriépal 8 | D <sup>a</sup> . Gema del Río Oter             | Martes de 14:00 a 15:00 |
| 6º Iriépal 9 | D <sup>a</sup> . María Jesús Sánchez García    | Martes de 14:00 a 15:00 |
| Usanos 1     | D <sup>a</sup> . Ester Faura Berruga           | Martes de 14:00 a 15:00 |
| Usanos 2     | D. Mario González Gómez                        | Martes de 14:00 a 15:00 |
| Usanos 3     | D. Pablo Magallares San Andrés                 | Martes de 14:00 a 15:00 |
| Taracena 1   | D <sup>a</sup> . María Cruz Rivero             | Martes de 14:00 a 15:00 |
| Taracena 2   | D. Javier Sanz Muñoz                           | Martes de 14:00 a 15:00 |
| Taracena 3   | D <sup>a</sup> . Sonia Pareja Calvo            | Martes de 14:00 a 15:00 |

## Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

| Servicio complementario                    | Tipo servicio       |
|--------------------------------------------|---------------------|
| Comedor de Mediodía                        | Servicio de comedor |
| Ruta 30 - Iriépal - 19003589 - Valdenoches | Transporte Escolar  |

## Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

| <b>HORARIO PERÍODO DE VINCULACIÓN SEPTIEMBRE 2024</b> |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| <b>MIÉRCOLES 11</b>                                   |  |
| 11:00 A 12:00<br>PATIO<br>(1H)                        |  |

| LUNES 16                                               | MARTES 17                                              | MIÉRCOLES 18                                                     | JUEVES 19                                                        | VIERNES 20                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 11:00 A 12:00<br>PATIO<br>(1H)                         | 11-12:30<br>PATIO<br>(1¿5H)                            | 11-12:30<br>PATIO<br>(1¿5H)                                      | 9:30-11:30<br>AMBIENTES,<br>ALMUERZO Y PATIO<br>(2H)             | 9:30-11:30<br>AMBIENTES,<br>ALMUERZO Y PATIO<br>(2H)               |
| LUNES 23                                               | MARTES 24                                              | MIÉRCOLES 25                                                     | JUEVES 26                                                        | VIERNES 27                                                         |
| 9:30-12:00<br>AMBIENTES,<br>ALMUERZO Y PATIO<br>(2¿5H) | 9:30-12:00<br>AMBIENTES,<br>ALMUERZO Y PATIO<br>(2¿5H) | 9:00-12:00<br>ENTRADA,<br>AMBIENTES,<br>ALMUERZO Y PATIO<br>(3H) | 9:00-12:00<br>ENTRADA,<br>AMBIENTES,<br>ALMUERZO Y PATIO<br>(3H) | 9:00-12:30<br>ENTRAFA,<br>AMBIENTES,<br>ALMUERZO Y PATIO<br>(3,5H) |

## Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

**EDUCACIÓN INFANTIL:** Se han configurado cinco grupos multinivel (tres en la sección de Iriépal) que posibilitarán que los alumnos tengan la misma tutora y un grupo de compañeros-as permanente durante toda la etapa. Además:

- Las actividades se han programado teniendo en cuenta los ritmos biológicos de los-as niños-as, para evitar de esta forma el sobreesfuerzo y respetar las necesidades del alumnado.

- Se tiene en cuenta el periodo de vinculación para todo el alumnado nuevo, estableciendo un horario específico durante ese período.

**EDUCACIÓN PRIMARIA:** Como norma general, se ha programado el área de lengua en las primeras sesiones, para posibilitar el desarrollo de lectura, asambleas y debates. El resto de materias se han intercalado a lo largo de la semana intentando alternar las áreas que requieren una mayor concentración con las más dinámicas y las que permiten el trabajo por ámbitos e interdisciplinar. En cuanto a los alumnos de inclusión educativa, se han clasificado los casos prioritarios para recibir la atención de PT y/o AL que se harán, con carácter general, dentro del aula. La atención de las ATEs al alumnado se desarrollará dentro del aula, colaborando en el diseño y ejecución de programas de autonomía personal, hábitos básicos, alimentación, vestido, control de esfínteres, etc.

**APOYOS:** Para establecer los apoyos se han tenido en cuenta las necesidades del alumnado, la optimización de los recursos personales, minimizando las itinerancias entre secciones y la hora complementaria extra que, acorde a la Resolución de 14/02/2023, se ha asignado a cada maestro.

| SECCIÓN           | GRUPOS               | Nº | UBICACIÓN       |
|-------------------|----------------------|----|-----------------|
| IRIÉPAL 1 (Mixta) | 1º, 2º y 3º Infantil | 10 | Edificio 2- 1 . |

|                      |                      |            |                   |
|----------------------|----------------------|------------|-------------------|
| IRIÉPAL 2 (Mixta)    | 1º, 2º y 3º Infantil | 9          | Edificio 2- 2.    |
| IRIÉPAL 3 (Mixta)    | 1º, 2º y 3º Infantil | 10         | Edificio 2- 3.    |
| IRIÉPAL 4            | 1º Primaria          | 9          | Louise Arned Boid |
| IRIÉPAL 5            | 2º Primaria          | 18         | María de Villota  |
| IRIÉPAL 6            | 3º Primaria          | 13         | Sophie Scholl     |
| IRIÉPAL 7            | 4º Primaria          | 14         | Rozalen           |
| IRIÉPAL 8            | 5º Primaria          | 16         | Ana Carrasco      |
| IRIÉPAL 9            | 6º Primaria          | 18         | Coco Chanel       |
| <b>TOTAL Iriépal</b> | <b>9 Unidades</b>    | <b>117</b> |                   |

|                       |                      |            |                        |
|-----------------------|----------------------|------------|------------------------|
| TARACENA 1 (Mixta)    | 1º, 2º y 3º Infantil | 13         | Irena Sendler          |
| TARACENA 2 (Mixta)    | 1º, 2º y 3º Primaria | 10         | Clara Campoamor        |
| TARACENA 3 (Mixta)    | 4º, 5º y 6º Primaria | 9          | Caroline Herschel      |
| <b>TOTAL Taracena</b> | <b>3 Unidades</b>    | <b>32</b>  |                        |
| USANOS 1 (Mixta)      | Infantil             | 4          | Ronda Rousey           |
| USANOS 2 (Mixta)      | 1º, 2º, 3º Primaria  | 5          | Frida Kahlo            |
| USANOS 3 (Mixta)      | 3º, 5º, 6º Primaria  | 7          | Ayuntamiento de Usanos |
| <b>TOTAL Usanos</b>   | <b>3 Unidades</b>    | <b>16</b>  |                        |
| <b>TOTAL CRA</b>      | <b>15 Unidades</b>   | <b>165</b> |                        |

## Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

| Nombre                                    | Puesto                                           | Cargo                   | Sustituto                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Arias Molinero, María Estrella            | 0597 - EDUCACION INFANTIL                        | CD.ED. INF              | null                     |
| Bayón Pajares, Beatriz                    | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                        | RESP. COME - SECRETARIO | null                     |
| Bienvenido Villalba, Blanca               | 0597 - EDUCACION PRIMARIA INGLÉS                 | null                    | null                     |
| Cruz Rivero, María                        | 0597 - EDUCACION INFANTIL                        | null                    | Sequero Morcillo, Carmen |
| de Luis Martínez, María                   | RELIGION                                         | null                    | null                     |
| Faura Berruga, Ester                      | 0597 - EDUCACION INFANTIL                        | COR SE CRA              | null                     |
| González Gómez, Mario                     | 0597 - EDUCACIÓN FÍSICA                          | null                    | null                     |
| González Sánchez-Pastor, Cristina del Sol | 0597 - EDUCACIÓN FÍSICA                          | null                    | null                     |
| Gutiérrez González, Beatriz               | 0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS                 | COR.FT.DIG              | null                     |
| Jiménez Esteban, María                    | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                        | null                    | null                     |
| Jiménez Martínez, Lucía                   | 0597 - MÚSICA                                    | null                    | null                     |
| López López, Verónica                     | 0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA | null                    | null                     |

|                                 |                                                |                         |                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Magallares San Andrés, Pablo    | 0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS               | COORD.CIC               | null                           |
| Marigil Osuna, Ana              | 0597 - EDUCACION INFANTIL                      | null                    | null                           |
| Merino Alburquerque, Marta      | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                      | null                    | null                           |
| Palencia Ruiz, Ana Isabel       | 0597 - MUSICA                                  | null                    | Jiménez Martínez, Lucía        |
| Pareja Calvo, Sonia             | 0597 - EDUCACIÓN FÍSICA                        | COR SE CRA              | null                           |
| Pastor Estremiana, Elena        | 0597 - EDUCACION INFANTIL                      | J.ESTUDIOS - R. PLAN LE | null                           |
| Río Oter, Gema del              | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                      | COR PRO EU              | null                           |
| Sánchez García, María Jesús     | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                      | null                    | null                           |
| Sánchez Pérez, Alejandro Javier | 0590 - ORIENTADOR/A                            | COR B.PRO               | null                           |
| Sánchez Torres, Carmen María    | 0597 - EDUCACION INFANTIL                      | null                    | null                           |
| Sanz Muñoz, Javier              | 0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS               | null                    | Rodríguez García, Ángela María |
| Sevilla Rodríguez, Clara Pilar  | 0597 - EDUCACIÓN ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE | null                    | null                           |
| Simón García, Alberto           | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                      | DIRECTOR                | null                           |
| Valera González, Mateo          | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                      | C.PREV.                 | null                           |

### • Comisión de Coordinación Pedagógica

| Nombre                                    | Puesto                                           | Cargo                   | Sustituto                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Arias Molinero, María Estrella            | 0597 - EDUCACION INFANTIL                        | CD.ED. INF              | null                           |
| Bayón Pajares, Beatriz                    | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                        | RESP. COME - SECRETARIO | null                           |
| Bienvenido Villalba, Blanca               | 0597 - EDUCACION PRIMARIA INGLÉS                 | null                    | null                           |
| Cruz Rivero, María                        | 0597 - EDUCACION INFANTIL                        | null                    | Sequero Morcillo, Carmen       |
| de Luis Martínez, María                   | RELIGION                                         | null                    | null                           |
| Faura Berruga, Ester                      | 0597 - EDUCACION INFANTIL                        | COR SE CRA              | null                           |
| González Gómez, Mario                     | 0597 - EDUCACIÓN FÍSICA                          | null                    | null                           |
| González Sánchez-Pastor, Cristina del Sol | 0597 - EDUCACIÓN FÍSICA                          | null                    | null                           |
| Gutiérrez González, Beatriz               | 0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS                 | COR.FT.DIG              | null                           |
| Jiménez Esteban, María                    | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                        | null                    | null                           |
| Jiménez Martínez, Lucía                   | 0597 - MÚSICA                                    | null                    | null                           |
| López López, Verónica                     | 0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA | null                    | null                           |
| Magallares San Andrés, Pablo              | 0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS                 | COORD.CIC               | null                           |
| Marigil Osuna, Ana                        | 0597 - EDUCACION INFANTIL                        | null                    | null                           |
| Merino Alburquerque, Marta                | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                        | null                    | null                           |
| Palencia Ruiz, Ana Isabel                 | 0597 - MUSICA                                    | null                    | Jiménez Martínez, Lucía        |
| Pareja Calvo, Sonia                       | 0597 - EDUCACIÓN FÍSICA                          | COR SE CRA              | null                           |
| Pastor Estremiana, Elena                  | 0597 - EDUCACION INFANTIL                        | J.ESTUDIOS - R. PLAN LE | null                           |
| Río Oter, Gema del                        | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                        | COR PRO EU              | null                           |
| Sánchez García, María Jesús               | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                        | null                    | null                           |
| Sánchez Pérez, Alejandro Javier           | 0590 - ORIENTADOR/A                              | COR B.PRO               | null                           |
| Sánchez Torres, Carmen María              | 0597 - EDUCACION INFANTIL                        | null                    | null                           |
| Sanz Muñoz, Javier                        | 0597 - IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS                 | null                    | Rodríguez García, Ángela María |
| Sevilla Rodríguez, Clara Pilar            | 0597 - EDUCACIÓN ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE   | null                    | null                           |
| Simón García, Alberto                     | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                        | DIRECTOR                | null                           |
| Valera González, Mateo                    | 0597 - EDUCACIÓN PRIMARIA                        | C.PREV.                 | null                           |

- La persona que ejerce la tutoría

| Grupo      | Tutor                          |
|------------|--------------------------------|
| Iriépal 1  | Arias Molinero, María Estrella |
| Iriépal 2  | Marigil Osuna, Ana             |
| Iriépal 3  | Sánchez Torres, Carmen María   |
| 1º Iriép 4 | Valera González, Mateo         |
| 2º Iriep 5 | Jiménez Esteban, María         |
| 3º Iriep 6 | Merino Alburquerque, Marta     |
| 4º Iriep 7 | Bienvenido Villalba, Blanca    |
| 5º Iriep 8 | Río Oter, Gema del             |
| 6º Iriep 9 | Sánchez García, María Jesús    |
| Usanos 1   | Faura Berruga, Ester           |
| Usanos 2   | González Gómez, Mario          |
| Usanos 3   | Magallares San Andrés, Pablo   |
| Taracena 1 | Cruz Rivero, María             |
| Taracena 2 | Sanz Muñoz, Javier             |
| Taracena 3 | Pareja Calvo, Sonia            |

## Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

|                                                        |                                                 |                                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Órganos de gobierno                                    | E. Directivo                                    | Semanal, según horario                                   |
|                                                        | Claustro                                        | Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso |
|                                                        | C. Escolar                                      | Trimestral, según convocatoria                           |
| Órganos de coordinación docente (según tipo de centro) | CCP                                             | Semanal, según horario                                   |
|                                                        | Departamentos didácticos y orientación          | Semanal, según horario                                   |
|                                                        | Tutoría                                         | Semanal, según horario                                   |
|                                                        | Junta de profesores de grupo                    | Inicio de curso, trimestral y según necesidades          |
| Órganos de participación                               | Junta de Delegados del alumnado                 | Inicio de curso, trimestral y según necesidades          |
|                                                        | AMPA                                            | Previsión Trimestral                                     |
|                                                        | AA                                              | Previsión Trimestral                                     |
| Responsables de funciones específicas                  | Formación                                       | Beatriz Gutiérrez González                               |
|                                                        | Actividades complementarias y Extracurriculares |                                                          |
|                                                        | Biblioteca                                      | Elena Pastor Estremiana                                  |
|                                                        | Proyecto Escolar Saludable                      |                                                          |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
|  | Convivencia              | Alejandro J. Sánchez Pérez |
|  | Coordinación lingüística |                            |
|  | Riesgos Laborales        | Mateo Valera González      |
|  | Igualdad                 | Alejandro J. Sánchez Pérez |

## E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

### Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

| ACTIVIDADES PROGRAMADAS                              | FECHA PARA REALIZARLA | CURSOS A LOS QUE AFECTA     | EN COLABORACIÓN CON                                | PROFESOR/A RESPONSABLE |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| Educación Vial Policía y gymkana por Usanos          | 27 y 30-09-24         | Usanos 1, 2 y 3             | Policía Local                                      | Tutorías               |
| Teatro: educación financiera                         | 1/10/2024             | 5º y 6º Iriépal             | Ibercaja                                           | Tutorías               |
| Río Henares y Centro de recuperación de animales     | 03-10-2024            | U3 y T3                     | Centro de recuperación de animales de Guadalajara. | tutorías               |
| Salidas a entornos naturales                         | Una trimestral        | Infantil                    |                                                    | Coord. Etapa y tutoras |
| Convivencia en la granja escuela: ¿Huerta la Limpia? | 10-11/10/2024         | Primaria Iriépal            | Huerta la Limpia                                   | Tutorías               |
| Día de la mujer rural                                | 15/10/24              | Primaria                    | -                                                  | Jefa de estudios       |
| Teatro Narea por la igualdad                         | 17,18,25-10-2024      | CRA                         | Consejería de Igualdad                             | Encargados de sección  |
| Guadaclown                                           | 21-10-2024            | 5º y 6º Iriépal             |                                                    | Tutoras                |
| Día de la Biblioteca-Talleres                        | 24-10-2024            | Infantil Iriépal            | Familias                                           | Tutoras                |
| Museo de Guadalajara                                 | 28/10/24              | U2 y T2 (1º a 3º)           | Museo de Guadalajara                               | Tutorías               |
| Halloween                                            | 31-10-2024            | CRA                         | AMPAs                                              | Profesorado de inglés  |
| Talleres con familias                                | A lo largo del curso  | Comunidad inicial (1º y 2º) | familias                                           | tutores                |
| Talleres con familias de halloween                   | 31/10/24              | Primaria                    | familias                                           | tutorías               |
| Talleres de Halloween con familias                   | 31-10-24              | Infantil Iriépal            | Familias                                           | Tutoras                |
| Taller Mascarones                                    | 5, 6 y 7/11/24        | primaria                    | Mascarones Guadalajara                             | Primaria               |
| 1ª Convivencia: Usanos                               | 14-11-2024            | CRA                         | AMPAs                                              | Claustro               |

|                                              |                  |                                      |                                   |                        |
|----------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Ciudad LEGO                                  | 18/11/2024       | 3º y 4º Iriépal                      | Ayto. Guadalajara                 | Tutoras                |
| Ruta Otoño                                   | 11/11/24         | Usanos 1, 2 y 3                      | familia                           | tutorías               |
| Museo de Guadalajara                         | 19-11-2024       | Etapa de Infantil                    | Museo de Guadalajara              | Coord. Etapa y tutoras |
| Día Universal de los Derechos de la Infancia | 20-11-2024       | CRA                                  | UNICEF                            | Tutorías y jefatura    |
| Museo Francisco Sobrino y Biblioteca         | Por determinar   | U3 y T3 (4º a 6º)                    | Museo                             | Tutorías               |
| Día de la no violencia contra la mujer       | 24-11-2024       | CRA                                  | AMPAs                             | EOA                    |
| Ruta guiada por Guadalajara                  | Por determinar   | U3, T3 y Comunidad Grandes (4º a 6º) | Voluntario                        | Tutorías               |
| Día de la Constitución                       | 05-12-2024       | CRA                                  | -                                 | Tutorías               |
| Talleres Educación Ambiental                 | 10, 11 y 12 /1   | PRIMARIA                             | Ed. Ambiental                     | Tutorías               |
| Teatro musical del reciclado                 | 11-12-2024       | Primaria                             | Ayuntamiento de Guadalajara       | ED                     |
| Cuentos bufonescos                           | 12, 13-12-2024   | Primaria                             | Biblioteca pública de Guadalajara | ED                     |
| Talleres STEM                                | 19-12-2024       | Primaria                             | UAH                               | ED                     |
| Festival de navidad                          | 20-12-2024       | CRA                                  | AMPAs                             | Claustro               |
| Plan Director                                | 20,23-01-2025    | 5º y 6º                              | Policía nacional                  | Orientador             |
| Aprendo con la Banda                         | Por determinar   | 5º y 6º Iriépal                      | Diputación Guadalajara            | Tutoría                |
| Visita museo CEFIHGU                         | Por determinar   | 5º y 6º Iriépal                      | Diputación Guadalajara            | Tutoría                |
| Centro médico                                | Por determinar   | U3 y U2                              | Centro médico                     | Tutorías               |
| Día de la Paz y la no violencia              | 30-01-2025       | CRA                                  |                                   | Claustro               |
| Jornada de puertas abiertas                  | 04-02-2025       | Iriépal                              |                                   | ED                     |
| Día de la mujer en la ciencia                | 10-02-2025       | Primaria                             | Centro tecnológico                | Coord. etapa           |
| Visita a la biblioteca                       | 11/02/24         | C. Medianos (3º y 4º)                | Biblioteca pública                | Tutoría                |
| Piscina Sonia Reyes                          | Jueves febrero   | U3, T3 y C. Grandes                  | Sonia Reyes                       | Tutorías               |
| 2ª Convivencia: Taracena                     | 8-02-2024        | CRA                                  | AMPAs                             | Claustro               |
| Carrera Solidaria                            | 8-02-2024        | CRA                                  | Save the children                 | Especialistas EF       |
| Taller finanzas básicas para escolares       | 24/2/2024        | 5º y 6º Iriépal                      | Ibercaja                          | Tutoras                |
| Jueves lardero y carnaval                    | 27,28-02-2025    | CRA                                  | AMPAs                             | Claustro               |
| Día de la mujer                              | 10-03-2025       | CRA                                  | AMPAs                             | Jefa de estudios       |
| Día de la poesía                             | 21-03-2025       | CRA                                  | C. Literatura Infantil y Juvenil  | Coord. Biblioteca      |
| Erasmus +: encuentro en Paris                | 31-3-25 / 4/4/25 | 6º                                   | UE                                | Coordinadora E+        |
| Primeros auxilios                            | Por determinar   | U3 y U2 Primaria                     |                                   | Tutorías               |

|                                         |                      |                               |                                      |                        |
|-----------------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| Taller ¿Educación Vial¿                 | 7-04-2025            | Etapa de Infantil             | Policía Local de Guadalajara         | Coord. Etapa y tutoras |
| Día del libro                           | 23-04-2025           | CRA                           | AMPAs                                | Jefa de estudios       |
| 3ª Convivencia: Iriépal                 | 07-05-2025           | CRA                           | AMPAs                                | Coord. etapa           |
| Día de Europa                           | 09-05-2025           | CRA                           | SEPIE                                | Coord. Erasmus +       |
| Feria de la ciencia                     | Mayo                 | Primaria                      | Ayto. Guadalajara                    | Tutores/as             |
| El teatro viene de la escuela           | Mayo                 | Primaria                      | Delegación provincial                | Tutores/as             |
| Guadavisión                             | 13 y 14 mayo 2025    | U3, T3 y C. Grandes (5º y 6º) | Delegación Provincial de Guadalajara | Especialistas de E. F. |
| Encuentro E+: Polonia                   | 2-6/06/2025          | 6º                            | UE                                   | Coordinadora E+        |
| Día del medio ambiente                  | 05-06-2025           | CRA                           | AMPAs                                | Coord. etapas          |
| Fiesta fin de curso                     | 18-06-2025           | CRA                           | AMPAs                                | Tutorías               |
| Programa aprendiendo a aprender         | Por determinar       | 5º y 6º Iriépal               | Ibercaja                             | Tutorías               |
| Talleres espacio maker con las familias | A lo largo del curso | 5º y 6º Iriépal               | Familias                             | Tutoría                |
| Noche en la escuela                     | Tercer trimestre     | Primaria                      | AMPAs                                | Tutorías               |
| Talleres con familias                   | A lo largo del curso | CRA                           | Familias                             | Tutorías               |

## F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

### Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

El presupuesto del centro y estado de ejecución a 1 de septiembre de 2024 es el siguiente:

- Libro de Banco: 23.084,77
- Libro de Caja: 76,96
- Gastos pendientes de pago: -279,12 que corresponden a facturas que ya han sido pagadas.

| COMPARACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS CON EL PRESUPUESTO OFICIAL A FECHA 01/09/2024 |             |               |               |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|------------|
| Cuenta                                                                         | Descripción | Presupuestado | Contabilizado | Diferencia |

|             |                                         |           |           |           |
|-------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1           | INGRESOS                                | 33.248,35 | 28.856,39 | 4.391,96  |
| 101         | RECURSOS CONSEJERÍA ED. (229)           | 10.248,35 | 7.370,17  | 2.878,18  |
| 102         | OTROS RECURSOS                          | 0,00      | 2.877,44  | -2.877,44 |
| 10207       | OTROS INGRESOS AUTORIZADOS              | 0,00      | 2.877,44  | -2.877,44 |
| 103         | OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS         | 23.000    | 9.122,56  | 13.877,44 |
| 10305       | UNIÓN EUROPEA                           | 23.000    | 9.122,56  | 13.877,44 |
| 105         | RECURSOS CONSEJERÍA. ED. <-> (229)      | 0,00      | 6.525,00  | -6.525,00 |
| 10510 (608) | CONCEPTO 608                            | 0,00      | 525       | -525      |
| 10511       | CONCEPTO 612                            | 0,00      | 6.000     | -6.000    |
| 2           | GASTOS                                  | 52.704,51 | 28.830,17 | 23.874,34 |
| 201         | RC EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES     | 1.000     | 0,00      | 1.000     |
| 202         | RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE | 600       | 0,00      | 600       |
| 204         | RC MOBILIARIO Y ENSERES                 | 300       | 0,00      | 300       |
| 205         | RC EQUIPOS INFORMÁTICOS                 | 1.500     | 216       | 1.284     |
| 206         | MATERIAL DE OFICINA                     | 8.000     | 1.701,90  | 6.298,10  |
| 207         | MOBILIARIO Y EQUIPO                     | 5.000     | 564,97    | 4.435,03  |
| 208         | SUMINISTROS                             | 8.048,46  | 2.109,23  | 5.939,23  |
| 209         | COMUNICACIONES                          | 1.500     | 997,34    | 502,66    |
| 210         | TRANSPORTES                             | 6.921,07  | 3.239,33  | 3.681,74  |
| 212         | GASTOS DIVERSOS                         | 17.200    | 13.652,90 | 3.547,10  |
| 214         | PAGOS POR CONCEPTOS <-> 229             | 2.634,98  | 0,00      | 2.634,98  |
| 21407       | CONCEPTO 487                            | 2.634     | 0,00      | 2.634,98  |

Del 1/1/2024 al 1/9/2024 hemos recibido en el apartado de recursos de la Consejería de Educación 229, un total de 7.370,17€ correspondientes a:

- 5º libramiento funcionamiento 2023 (2049,65€).
- Leemos curso 23/24 (893€).
- 40% gastos funcionamiento 2024 (4.427,52€).

En otros ingresos autorizados, hemos recibido 2.877,44€ proveniente del 20% de un proyecto Erasmus + finalizado, cuyo importe tuvo que anticipar el centro.

En la cuenta de la U.E hemos recibido el 20% total del proyecto finalizado (12.000€) y al ser coordinadores, se hicieron las transferencias correspondientes al resto de socios. Nuestra asignación está explicada en el punto anterior.

En la cuenta de banco de libros, hemos recibido 525€ de algunas familias de 6º del curso pasado que se unieron.

En el apartado obras RAM, hemos recibido 6.000€ para la reparación del tejado del edificio de

Ed. Infantil de Iriépal, finalmente dicha reparación ascendió a 7.033,33€ por lo que está pendiente de pago y estamos a la espera de autorización por parte de la Consejería.

La relación de gastos de cada apartado se muestra en la tabla anterior. Los ingresos recibidos de cada libramiento se han destinado o se están destinando a su fin.

## G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

### Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

| Ámbito                                                    | Dimensión                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje             | I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.                         |
| Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje             | I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.                                       |
| Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje             | I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.                           |
| Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje             | I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.                                  |
| Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje             | I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.                                         |
| Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje             | I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.                                    |
| Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje             | I.7 Medidas de inclusión educativa.                                                  |
| Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro | II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.                                |
| Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro | II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.            |
| Ámbito III. Resultados escolares                          | III.1 Resultados académicos del alumnado                                             |
| Ámbito III. Resultados escolares                          | III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico               |
| Ámbito IV. Relación del centro con el entorno             | IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones. |
| Ámbito IV. Relación del centro con el entorno             | IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.   |
| Ámbito IV. Relación del centro con el entorno             | IV.3 Vías de comunicación con el entorno.                                            |
| Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora   | V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.                     |
| Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora   | V.2 Metaevaluación interna.                                                          |

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

|         |                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024-25 | <b>ÁMBITO I</b><br>Procesos de enseñanza aprendizaje<br>1.4 Órganos de participación<br>1.5 Convivencia y absentismo<br>1.6 Procesos de EA en el aula | <b>ÁMBITO II</b><br>Organización y funcionamiento | <b>ÁMBITO III</b><br>Resultados escolares<br><br>3.1 Resultados académicos<br>3.2 Pruebas de diagnóstico | <b>ÁMBITO IV</b><br>Relación del centro con el entorno | <b>ÁMBITO V</b><br>Procesos de evaluación, formación y de mejora<br>5.1 Evaluación interna del centro<br>5.2 Metaevaluación |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|