



**Castilla-La Mancha**

# **PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN CENTROS**

**<<ESCUELAS QUE CUIDAN>>**

**<<CRA FRANCISCO IBÁÑEZ>>  
IRIÉPAL, TARACENA, USANOS**

Elena Pastor Estremiana

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES**

## Contenido

1. CONTEXTO.....	3
1.1. Ámbitos y áreas seleccionados.....	3
2. OBJETIVO E INDICADORES .....	3
3. MEJORAS EN LOS AGENTES FACILITADORES .....	3
3.1. Autoevaluación .....	3
3.2. Propuestas de Agentes Facilitadores .....	5
3.2.1. Liderazgo.....	5
3.2.2. Formación.....	5
3.2.3. Recursos y Alianzas.....	5
3.2.4. Organizativas.....	5
3.2.5. Plan de acogida.....	6
4. ACTUACIONES GENERALES DEL PROYECTO .....	7
4.1. Acciones de cada actuación.....	7
5. EVALUACIÓN.....	10
5.1. Indicadores: Objetivo .....	10
5.2. Indicadores: Nivel de satisfacción .....	11
ANEXOS.....	12

## 1. CONTEXTO

### 1.1. Ámbitos y áreas seleccionados

**Nuestro ámbito de actuación es el número 2 “Inclusión, igualdad y convivencia” y lo trabajaremos entorno a tres áreas de innovación: Igualdad y convivencia, STEAM y DeRaiz.**

## 2. OBJETIVO E INDICADORES

### **Objetivo del proyecto:**

Favorecer la idea común de convivencia e inclusión en el centro creando espacios de reflexión para unificar, tanto en la documentación como en la práctica, el programa de disciplina positiva y las metodologías activas para así lograr un entorno seguro e inclusivo para el desarrollo integral de las personas, estando alcanzable en junio del 2026.

### **Indicadores:**

1. Porcentaje de participación del personal docente en las sesiones de reflexión sobre disciplina positiva y metodologías activas.
2. Número de actividades implementadas que fomenten la convivencia y la inclusión en el centro educativo.
3. Evaluación de diagnóstico de la percepción de los estudiantes sobre la seguridad y el ambiente inclusivo en el centro.
4. Porcentaje de mejora en los índices de convivencia y resolución pacífica de conflictos entre los estudiantes.
5. Número de casos de éxito de integración de alumnos con necesidades especiales en actividades educativas regulares.
6. Grado de participación de las familias en reuniones grupales, escuelas de familias y actividades de convivencia del centro.

## 3. MEJORAS EN LOS AGENTES FACILITADORES

### 3.1. Autoevaluación

A continuación, se expone un breve resumen de las conclusiones de dicha autoevaluación.

RESUMEN DE AUTOEVALUACIÓN				
CODIGO	AMBITO	VALOR	VALORACIÓN	REF
	<b>1. LIDERAZGO</b>	<b>82,2</b>	<b>FORTALEZA</b>	<b>100</b>
1.A	El Equipo Directivo está comprometido con el Proyecto de Innovación	27,4	OPORTUNIDAD	40
1.B	El Equipo Directivo es facilitador de cambios en el centro.	44,8	FORTALEZA	50
1.C	Equipo de innovación	10	FORTALEZA	10
	<b>2. ORGANIZACIÓN</b>	<b>56,7</b>	<b>OPORTUNIDAD</b>	<b>100</b>
2.A	Organización para desarrollar el Proyecto de Innovación	22,5	DEBILIDAD	50
2.B	Estrategia de información	34,2	OPORTUNIDAD	50
A1-B5	Cauces de comunicación y espacio para trabajo en equipo	16,7	OPORTUNIDAD	30
A3-B1	Dispone el centro de un calendario de sesiones y/o actuaciones para el Proyecto de Innovación	11,7	DEBILIDAD	25
	<b>3. PERSONAS</b>	<b>73,8</b>	<b>OPORTUNIDAD</b>	<b>100</b>
3.A	Compromiso de los docentes	35,6	OPORTUNIDAD	50
3.B	Formación y experiencia	38,2	OPORTUNIDAD	50
3.B.2.	Formación docente sobre el ámbito prioritario elegido para el Proyecto de Innovación	13,4	OPORTUNIDAD	20
	<b>4. ALIANZAS Y RECURSOS</b>	<b>28,93</b>	<b>DEBILIDAD</b>	<b>100</b>
4.A	Alianzas para potenciar el Proyecto de Innovación	22,83	DEBILIDAD	50
4.B	Recursos para asegurar sostenibilidad y aplicación del proyecto	6,1	DEBILIDAD	50
4.B.5.	¿A priori, crees que con los recursos del centro puede llevarse a cabo el Proyecto de Innovación?	6,1	OPORTUNIDAD	8
	<b>5. PROCESO DE MEJORA</b>	<b>77,7</b>	<b>FORTALEZA</b>	<b>100</b>

## 3.2. Propuestas de Agentes Facilitadores

### 3.2.1. Liderazgo

Fortalecer el equipo de innovación creando un calendario de reuniones y distribuyendo las funciones.  
 Informar más y mejor a las familias sobre el proyecto de innovación y fomentar su participación.  
 Incluir en el TEAMS toda la información del PIE incluyendo el calendario de reuniones.  
 Realizar un plan de acogida del PIE.

### 3.2.2. Formación

FORMACIÓN EN CENTROS					
Temática	Nº horas			Responsable	Fechas
	Totales	Nº Horas externas	Nº horas internas		
Disciplina positiva	3 horas	3 horas		Laura “Crecer Sumando”	Inicio: oct Final: dic
Espacios Maker	2 horas	2 horas		Por determinar	Inicio: oct Final: dic
Radio escolar	3 horas	3 horas		Centro Regional de Formación del Profesorado	Inicio: oct Final: junio
<b>Observaciones:</b>					
OTRAS FORMACIONES					
Temática	Fecha		Entidad organizadora		
Proyectos Aprendizaje Servicio	Oct.- dic.		Centro Regional de Formación del Profesorado		

### 3.2.3. Recursos y Alianzas

Crear un mayor número de alianzas con las familias, el AMPA y el Ayuntamiento.

Conocer que organismos existen sobre convivencia escolar en los que podamos participar los distintos miembros de la comunidad educativa.

Crear un protocolo de uso de recursos materiales del centro.

Buscar opciones de mejora de los espacios del centro en colaboración con el ayuntamiento.

Disponer de un listado de recursos naturales, culturales y artísticos del entorno.

### 3.2.4. Organizativas.

Incluir en todas las CCP un tiempo para trabajar el PIE.  
 Dinamizar TEAMS como espacio digital para compartir actividades y recursos.  
 Hacer un seguimiento del PIE en el consejo escolar.  
 Calendarizar las sesiones y actuaciones del equipo de innovación y hacerlas conocidas por todos-as.  
 Crear equipos de mejora para cada actuación.  
 Usar las asambleas de aula y las juntas de representantes del alumnado para incluir el PIE.

### 3.2.5. *Plan de acogida.*

Se incluirá en el plan de acogida de centro:

- Para el profesorado que llega nuevo en septiembre, se les informará tanto en la documentación que se les entrega como en la reunión en septiembre, antes del comienzo con el alumnado. El responsable será un miembro del equipo de innovación.
- Para el profesorado que llega nuevo durante el curso, se les dará la información en la documentación que se les entrega y se hará una vídeo-presentación que quedará colgado en TEAMS y en la página web del centro. El responsable será un miembro del equipo de innovación.
- Para las familias se incluirá en las reuniones generales de cada trimestre y en los consejos escolares. También podrán ver una vídeo-presentación en la página web del centro. Los responsables serán los tutores-as.
- Para el alumnado, será un miembro de la comisión de bienvenida quien le explique el PIE.

## 4. ACTUACIONES GENERALES DEL PROYECTO

### 4.1. Acciones de cada actuación

#### Actuación A: Crear espacios de reflexión en torno a la convivencia y la inclusión.

<b>Responsable</b>	<b>Jefatura de estudios y orientación</b>	<b>Fecha de inicio: octubre 2024</b> <b>Fecha Final: noviembre 2024</b>	
<b>Vinculación con el objetivo</b>	<b>Favorecer espacios de reflexión para crear una idea común sobre convivencia e inclusión, tanto en la documentación como en la práctica.</b>		
<b>Vinculación con indicadores</b>	<b>1,2,3,4,6</b>		
<b>Acciones preliminares</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha</b>
<b>Análisis de recursos</b>	Se analizarán los recursos existentes en las aulas, las comunidades/secciones, los órganos colegiados del centro, la localidad/Ayuntamiento. La idea es saber cuáles existen, si participamos o no en ellos, su grado de funcionamiento y sus posibilidades de mejora.	Jefatura de estudios, coordinación de etapa y responsables de sección.	F. Inicio: oct F. Final: dic
<b>Formación</b>	Para todo el profesorado y las familias en disciplina positiva.	Ponente externo	F. Inicio: oct F. Final: dic
<b>Evaluación de diagnóstico sobre convivencia e inclusión.</b>	Se usará una encuesta sobre convivencia e inclusión para toda la comunidad educativa.	Orientación	F. Inicio: oct F. Final: dic
<b>Acciones de implementación</b>	<b>Descripción</b>	<b>Participantes</b>	<b>Fecha</b>
<b>Dinámicas de desarrollo socioemocional para el alumnado.</b>	Creación de un cronograma de aplicación de las dinámicas y un banco de recursos en TEAMS.	Tutores-as y jefatura	

<b>Agenda de reuniones y círculos de aula.</b>	Se usará la estructura del programa de disciplina positiva para unificarlo en todas las aulas. Para ello, haremos una reunión con el profesorado para capacitarles en la puesta en práctica.	Tutores-as.	F. Inicio: oct F. Final: dic
<b>Espacios de calma</b>	Se crearán, con participación de los alumnos-as, espacios dentro del aula y en el patio donde puedan reconectar, calmarse, reconocer sus necesidades, etc.	Tutores-as	F. Inicio: oct F. Final: dic
<b>Comisión de Igualdad y Convivencia del CE</b>	En las reuniones se revisará la documentación y se llevará a los órganos pertinentes las modificaciones para su aprobación.	Coordinador-a bienestar	F. Inicio: oct F. Final: junio
<b>Juntas de representantes del alumnado</b>	Se elegirá de cada aula un niño-a que será el que represente al alumnado de ese aula en las reuniones con jefatura de estudios.	Alumnado y jefatura	F. Inicio: oct F. Final: junio
<b>Consejo de infancia y adolescencia</b>	Participarán en las reuniones convocadas por este organismo.	Dos alumnos-as de 4º,5º o 6º EP.	F. Inicio: oct F. Final: junio
<b>Acciones de Seguimiento/Coordinación</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha</b>
<b>CCP</b>	En las CCP se realizará un seguimiento de la implementación en las aulas de las dinámicas de DP y resolución de dudas.	Jefatura y coordinador de bienestar	F. Inicio: oct F. Final: junio
<b>Actas de las reuniones generales de familias, juntas de representantes del alumnado y de la comisión de Igualdad y Convivencia del CE.</b>	Se recogerán en las actas de las diferentes reuniones aspectos relacionados con la convivencia y la inclusión.	Tutores-as, jefatura y coordinador de bienestar	F. Inicio: oct F. Final: junio
			F. Inicio: F. Final:
			F. Inicio: F. Final:
			F. Inicio: F. Final:



**Actuación B: Impulsar las metodologías activas usadas en el centro con el criterio de inclusión.**

<b>Responsable</b>	<b>Jefatura de estudios, coordinadores etapa/sección.</b>	<b>Fecha de inicio: octubre 2024</b> <b>Fecha Final: mayo 2025</b>	
<b>Vinculación con el objetivo</b>	<b>Lograr un entorno inclusivo a través de las metodologías activas.</b>		
<b>Vinculación con indicadores</b>	<b>2, 5</b>		
<b>Acciones preliminares</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha</b>
<b>Formación</b>	Haremos equipos para formarnos en cadena en los siguientes temas: APS y radio escolar.	Coordinación de formación y CRFP	F. Inicio: oct F. Final: junio
<b>Creación de un protocolo de actividades inclusivas.</b>	Hacer una herramienta que permita confirmar si las actividades planteadas en talleres, ambientes, patios, etc. cumplen con el criterio inclusivo.	Coordinador-a de etapa, EOA	F. Inicio: oct F. Final: dic
<b>Comisión de la radio escolar</b>	Se creará un equipo formado por familias, profesorado y alumnado para dinamizar la radio escolar.	Coordinación de formación y CRFP	F. Inicio: en F. Final: jn
<b>Acciones de implementación</b>	<b>Descripción</b>	<b>Participantes</b>	<b>Fecha</b>
<b>Proyecto aprendizaje-servicio</b>	Atendiendo una necesidad que se observe en el CRA crearemos un proyecto de aprendizaje servicio.	Alumnado de 5º y 6º y el profesorado docente del ciclo.	F. Inicio: en F. Final: jn
<b>Radio escolar</b>	En las entradas, salidas y recreos los niños-as usarán la radio para poner música y hacer sus programas.	Alumnado del CRA y profesor-a encargado.	F. Inicio: mz F. Final: jn
<b>Acciones de Seguimiento/Coordinación</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha</b>
<b>Reuniones de etapa para concretar y hacer seguimiento del APS.</b>	En las reuniones de etapa se tratarán los aspectos organizativos, de seguimiento y evaluación del APS.	Coordinador de etapa	F. Inicio: en F. Final: jn
<b>Reuniones de la comisión de radio escolar</b>	Una vez creada la comisión se establecerá un calendario de reuniones para hacer un seguimiento de la misma.	Coordinación de formación y CRFP	F. Inicio: mz F. Final: jn
			F. Inicio: F. Final:
			F. Inicio: F. Final:
			F. Inicio: F. Final:

## 5. EVALUACIÓN

### 5.1. Indicadores: Objetivo

<b>Indicador:</b> Porcentaje de participación del personal docente en las sesiones de reflexión sobre disciplina positiva y metodologías activas	
<b>Datos Generales</b>	
<b>Responsables</b>	<b>Jefatura de estudios y coordinador de bienestar</b>
<b>Referencia de Logro</b>	<i>El 100% del profesorado definitivo y el 80% del profesorado interino</i>
<b>Punto de partida</b>	<i>Las sesiones de reflexión se hacen en reuniones prescriptivas por tanto el punto de partida es alto.</i>
<b>Frecuencia de recogida datos</b>	<i>Trimestral</i>
<b>Instrumento</b>	<i>Excel</i>
<b>Análisis para toma de decisiones</b>	
<b>Valoración del avance</b>	
<b>Dificultades encontradas</b>	
<b>Acciones correctoras</b>	
<b>Observaciones:</b>	

<b>Indicador:</b> Número de actividades implementadas que fomenten la convivencia y la inclusión en el centro educativo	
<b>Datos Generales</b>	
<b>Responsables</b>	<b>EOA</b>
<b>Referencia de Logro</b>	<i>Las actividades realizadas diariamente: asambleas, talleres, ambientes y recreos.</i>
<b>Punto de partida</b>	<i>Al menos, en alguna de las actividades diarias.</i>
<b>Frecuencia de recogida datos</b>	<i>Trimestral</i>
<b>Instrumento</b>	<i>Tabla de criterios de inclusión y convivencia. Excel</i>
<b>Análisis para toma de decisiones</b>	
<b>Valoración del avance</b>	
<b>Dificultades encontradas</b>	
<b>Acciones correctoras</b>	
<b>Observaciones:</b>	

<b>Indicador:</b> Evaluación de diagnóstico de la percepción de los estudiantes sobre la seguridad y el ambiente inclusivo en el centro.	
<b>Datos Generales</b>	
<b>Responsables</b>	<b>Coordinador de bienestar, EOA y jefatura</b>
<b>Referencia de Logro</b>	<i>Participación del 90 % del alumnado.</i>
<b>Punto de partida</b>	<i>No tenemos referencias sobre dicho dato.</i>
<b>Frecuencia de recogida datos</b>	<i>Anual</i>
<b>Instrumento</b>	<i>Evaluación de diagnóstico</i>
<b>Análisis para toma de decisiones</b>	
<b>Valoración del avance</b>	
<b>Dificultades encontradas</b>	
<b>Acciones correctoras</b>	

*Observaciones:*

## 5.2. Indicadores: Nivel de satisfacción

**Indicador:** Porcentaje de mejora en los índices de convivencia y resolución pacífica de conflictos entre los estudiantes.

<b>Datos Generales</b>	
<b>Responsables</b>	<b>Coordinador de bienestar y jefatura de estudios</b>
<b>Referencia de Logro</b>	<i>Unificación y sistematización de las herramientas de DP y resolución pacífica de conflictos por parte del profesorado y del alumnado.</i>
<b>Punto de partida</b>	<i>El 50% del profesorado y alumnado conoce y aplica herramientas de DP y resolución de conflictos.</i>
<b>Frecuencia de recogida datos</b>	<i>Trimestral</i>
<b>Instrumento</b>	<i>Memoria Anual</i>
<b>Análisis para toma de decisiones</b>	
<b>Valoración del avance</b>	
<b>Dificultades encontradas</b>	
<b>Acciones correctoras</b>	
<b>Observaciones:</b>	

**Indicador:** Número de casos de éxito de integración de alumnos con necesidades especiales en actividades educativas regulares.

<b>Datos Generales</b>	
<b>Responsables</b>	<b>EOA</b>
<b>Referencia de Logro</b>	<i>Todo el alumnado de nee participa en las actividades educativas regulares.</i>
<b>Punto de partida</b>	<i>Se han realizado cambios metodológicos.</i>
<b>Frecuencia de recogida datos</b>	<i>Anual</i>
<b>Instrumento</b>	<i>Memoria anual</i>
<b>Análisis para toma de decisiones</b>	
<b>Valoración del avance</b>	
<b>Dificultades encontradas</b>	
<b>Acciones correctoras</b>	
<b>Observaciones:</b>	

**Indicador:** Grado de participación de las familias en reuniones grupales, escuelas de familias y actividades de convivencia del centro.

<b>Datos Generales</b>	
<b>Responsables</b>	<b>Tutores-as, AMPA y jefatura</b>
<b>Referencia de Logro</b>	<i>Aumento en el número de familias que participan y lograr una escuela de familias.</i>
<b>Punto de partida</b>	<i>Hay familias muy participativas, los AMPA también están predispuestos.</i>
<b>Frecuencia de recogida datos</b>	<i>Anual</i>
<b>Instrumento</b>	<i>Memoria Anual</i>

Análisis para toma de decisiones	
Valoración del avance	
Dificultades encontradas	
Acciones correctoras	
Observaciones:	

## ANEXOS

- ANEXO 1. Informe de autoevaluación

<b>TOTAL DE PUNTOS</b>
<b>341</b>
<b>CRA Francisco Ibáñez</b>
<i>Iriépal</i>

1. LIEDAZGO			100	
Código	INDICADOR	VALORACION	PUNTOS OBTENIDOS	PUNTUACIÓN MÁXIMA
1.A	El Equipo Directivo está comprometido con el Proyecto de Innovación		27,4	40
1.A.1	El Equipo Directivo propone a las familias la participación en el Proyecto de Innovación	1- No, pero lo vamos a tener en cuenta	5	15
1.A.2	El Equipo directivo facilita la realización de reuniones del Equipo de Innovación	2-Sí, dentro del horario lectivo	10	10
1.A.3	El Equipo Directivo está implicado en la gestión del Proyecto de Innovación	3,3125	12,4	15
1.B	El Equipo Directivo es facilitador de cambios en el centro.		44,8	50
1.B.1	El Equipo Directivo es accesible y escucha las sugerencias de los docentes	3,4375	8,6	10
1.B.2	El Equipo Directivo apoya las mejoras y refuerza las propuestas de cambio	3,6875	13,8	15
1.B.3	El Equipo Directivo participa y toma iniciativas para mejorar el centro	3,6875	13,8	15
1.B.4	El Equipo directivo favorece la participación de la comunidad educativa en la mejora del centro	3,4375	8,6	10
1.C	Equipo de innovación		10	10
1.C.1	El Equipo de innovación ha planificado reuniones para desarrollar el Proyecto	1 - Si	10	10
			<b>82</b>	
2. ORGANIZACIÓN			100	

Código	INDICADOR	VALORACION	PUNTOS OBTENIDOS	PUNTUACIÓN MÁXIMA
<b>2. A</b>	<b>Organización para desarrollar el Proyecto de Innovación</b>		<b>22,5</b>	<b>50</b>
2.A.1	El centro reservara en la CCP y reuniones de equipos o departamentos para trabajar el proyecto de innovacion	1-Si, pero con poca frecuencia;	10	20
2.A.3	Existen espacios digitales para compartir recursos diácticos, materiales y experiencias educativas	1-Existe pero no hay mucha actividad	7,5	15
2.A.4	Dispone el centro de un calendario se sesiones y/o actuaciones para el Proyecto de Innovación	1- Si, actuaciones no temporalizadas;	5	15
<b>2.B</b>	<b>Estrategia de información</b>		<b>34,2</b>	<b>50</b>
2.B.1	Conoces el calendario o planificación de sesiones para el desarrollo del Proyecto de Innovación	2,6875	6,7	10
2.B.2	Los docente conocen los objetivos de mejora planteados este curso en el centro	3,4375	8,6	10
2.B.3	Los docentes conocen la propuesta inicial del Proyecto de Innovación	2,875	7,2	10
2.B.4	Se ha presentado en el Consejo Escolar el Proyecto de Innovación y existe una planificación de seguimiento	1-Si, pero con poca frecuencia;	5	10
2.B.5	Se tiene diseñando los cauces de comunicación (Correos periodicos, canal teams etc..) entre el equipo de innovación y el resto de participantes	2. Si, a traves de correos y canal de Teams o similar	6,7	10
			<b>57</b>	

<b>3.PERSONAS</b>			<b>100</b>	
Código	INDICADOR	VALORACION	PUNTOS OBTENIDOS	PUNTUACIÓN MÁXIMA
<b>3. A</b>	<b>Compromiso de los docentes</b>		<b>35,6</b>	<b>50</b>
3.A.1	Valoración del compromiso de los docentes con el desarrollo del Proyecto de Innovación.	3	11	15
3.A.2	Se han realizado propuestas didácticas colaborativa entre los participantes del Proyecto de Innovación	3	6,3	10
3.A.3	Expectativas de los docentes sobre la implantación del Proyecto de Innovación en el centro.	3	7,5	10
3.A.4	Valoración docente sobre el trabajo en equipo en el centro	2,875	10,8	15
<b>3.B</b>	<b>Formación y experiencia</b>		<b>38,2</b>	<b>50</b>

3.B.1	Experiencia docente en actividades relacionadas con el ámbito prioritario elegido para el Proyecto.	3	9,8	15
3.B.2	Formación docente sobre el ámbito prioritario elegido para el Proyecto de Innovación	3	13,4	20
3.B.3	Se tiene experiencia en otros proyectos de la consejería (últimos 10 años): PROA+, STEAM,AF, PROYECTOS EUROPEOS...	2-Si, Varios años	15	15
			<b>74</b>	

4. ALIANZAS Y RECURSOS			100	
Código	INDICADOR	VALORACION	PUNTOS OBTENIDOS	PUNTUACIÓN MÁXIMA
4.A	Alianzas para potenciar el Proyecto de Innovación		22,83	50
4.A.1	El centro establece alianzas con las familias y AMPAS para realizar actividades.	1-Una actuación	4,33	13
4.A.2	El centro establece alianzas con el ayuntamiento para realizar actividades.	0-No hay	0	13
4.A.3	El centro establece alianzas con entidades sociales u otras organizaciones para realizar actividades.	3-Tres actuaciones o más	13	13
4.A.4	El inspector conoce y esta informado del Proyecto de Innovación que se quiere desarrollar.	1-Si	5,5	11
4.B	Recursos para asegurar sostenibilidad y aplicación del proyecto		26,9	50
4.B.1	Existe un procedimiento o proceso para al utilización de recursos materiales en el centro.	1- Si, pero no esta documentado	4,5	9
4.B.2	¿El centro tiene posibilidades de mejorar algunos espacios del centro?	1- Podría alguna pequeña mejora para el proyecto	4,5	9
4.B.3	La gestión para la utilización de los recursos materiales y didácticos es adecuada.	3,125	6,3	8
4.B.4	Consideras que los espacios del centro son adecuados para el desarrollo del Proyecto de Innovación.	2,75	5,5	8
4.B.5	¿A priori, crees que con los recursos del centro puede llevarse a cabo el Proyecto de Innovación?	3,0625	6,1	8
4.B.6	Existe un listado de los recursos naturales, culturales y artísticos del entorno.	0-No se conocen	0	8
			<b>50</b>	

- ANEXO 2: Resumen DAFO

<b>RESUMEN DE AUTOEVALUACIÓN</b>				
<b>CODIGO</b>	<b>AMBITO</b>	<b>VALOR</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>REF</b>
	<b>1. LIDERAZGO</b>	<b>82,2</b>	<b>FORTALEZA</b>	<b>100</b>
1.A	El Equipo Directivo está comprometido con el Proyecto de Innovación	27,4	OPORTUNIDAD	40
1.B	El Equipo Directivo es facilitador de cambios en el centro.	44,8	FORTALEZA	50
1.C	Equipo de innovación	10	FORTALEZA	10
	<b>2. ORGANIZACIÓN</b>	<b>56,7</b>	<b>OPORTUNIDAD</b>	<b>100</b>
2.A	Organización para desarrollar el Proyecto de Innovación	22,5	DEBILIDAD	50
2.B	Estrategia de información	34,2	OPORTUNIDAD	50
A1-B5	Cauces de comunicación y espacio para trabajo en equipo	16,7	OPORTUNIDAD	30
A3-B1	Dispone el centro de un calendario de sesiones y/o actuaciones para el Proyecto de Innovación	11,7	DEBILIDAD	25
	<b>3. PERSONAS</b>	<b>73,8</b>	<b>OPORTUNIDAD</b>	<b>100</b>
3.A	Compromiso de los docentes	35,6	OPORTUNIDAD	50
3.B	Formación y experiencia	38,2	OPORTUNIDAD	50
3.B.2.	Formación docente sobre el ámbito prioritario elegido para el Proyecto de Innovación	13,4	OPORTUNIDAD	20
	<b>4. ALIANZAS Y RECURSOS</b>	<b>28,93</b>	<b>DEBILIDAD</b>	<b>100</b>
4.A	Alianzas para potenciar el Proyecto de Innovación	22,83	DEBILIDAD	50
4.B	Recursos para asegurar sostenibilidad y aplicación del proyecto	6,1	DEBILIDAD	50
4.B.5.	¿A priori, crees que con los recursos del centro puede llevarse a cabo el Proyecto de Innovación?	6,1	OPORTUNIDAD	8
	<b>5. PROCESO DE MEJORA</b>	<b>77,7</b>	<b>FORTALEZA</b>	<b>100</b>

- ANEXO 3. Informe de recogida de ideas y propuestas.

LIDERAZGO	ORIGEN
Mayor información y participación de las familias	AUTOEVALUACIÓN
Incluir en el TEAM la planificación de las reuniones	REUNION CON CENTRO
Fortalecer al equipo de innovación	REUNIONES EQUIPO

FORMACIÓN	ORIGEN
Crear una red de formación	REUNION CON CENTRO
Elaborar una lista de necesidades de formación específica sobre las áreas elegidas.	REUNIONES EQUIPO

RECURSOS Y ALIANZAS	ORIGEN
Crear mayor número de alianzas con las familias y el AMPA para realizar actividades.	AUTOEVALUACIÓN
Establecer alianzas con el ayuntamiento para desarrollar actividades	AUTOEVALUACIÓN
Crear un proceso documentado para la utilización de recursos materiales en el centro y que sea conocido por toda la comunidad.	AUTOEVALUACIÓN
Buscar opciones de mejora de los espacios del centro en colaboración con el ayuntamiento	REUNIONES EQUIPO
Crear un listado de recursos naturales, culturales y artísticos del entorno	AUTOEVALUACIÓN

ORGANIZACIÓN	ORIGEN
Incluir en todas las CCP un tiempo para trabajar el PIE	REUNION CON CENTRO
Dinamizar los espacios digitales para compartir actividades y recursos.	AUTOEVALUACIÓN
Calendarizar las sesiones y actuaciones y hacerlas conocidas para todos.	REUNIONES EQUIPO
Hacer un seguimiento del PIE en el consejo escolar	AUTOEVALUACIÓN

Descripción de la aportación	ORIGEN
Crear proyecto de aprendizaje servicio	REUNIONES EQUIPO
Formarnos en el programa DP y concretar actuaciones para compartir la misma visión sobre convivencia.	REUNIONES EQUIPO



- ANEXO 4. Hojas de trabajo EN REUNIONES.



ACTA Y FIRMAS PROYECTO DE INNOVACIÓN:



Castilla-La Mancha

**REUNIONES DEFINICIÓN DEL PIE**  
Autoevaluación-Reflexión-Otras cuestiones






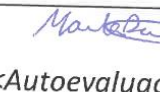
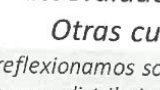
**1º SESIÓN. Nº horas: 1h**

**Tipo** <Autoevaluación-Reflexión-  
Otras cuestiones>

*ACTA: Reunidos todos los miembros que participamos en el PIE reflexionamos sobre los resultados obtenidos en la autoevaluación y se dan respuesta a algunos aspectos que ya aparecían como el desconocimiento por parte de algún docente del objetivo de nuestro PIE y del calendario de actuaciones.*

*Los abajo firmantes han asistido y han participado constructivamente en la sesión de <autoevaluación-reflexión-otras cuestiones>.*

N.º	APELLIDOS Y NOMBRE	DNI	FIRMA	FECHA
1	Arias Molinero, María Estrella	03118389A		10 abril 2024
2	Bayón Pajares, Beatriz	03126459T		10 abril 2024
3	Bienvenido Villalba, Blanca	03124469B		10 abril 2024
4	Bueno Mora, Sergio	04629872H		10 abril 2024
5	Calzada Pérez, Nerea	53316759E		10 abril 2024
6	Cano Ruiz, María Cortes	44393225M		10 abril 2024
7	De Luis Martínez, María	03121608W		10 abril 2024
8	López López, Verónica	34269402T		10 abril 2024
9	Magallares San Andrés, Pablo	03204055V		10 abril 2024
10	Olivares Coca, María de la Paz	03092478J		10 abril 2024
11	Palencia Ruiz, Ana Isabel	74517037G		10 abril 2024
12	Pareja Calvo, Sonia	03106993S		10 abril 2024
13	Río Oter, Gema del	03117662N		10 abril 2024
14	Sanz Muñoz, Javier	03140759V		10 abril 2024
15	Simón García, Alberto	03119697T		10 abril 2024
16	Ujados Atienza, María	03119371L		10 abril 2024

17	Valera González, Mateo	47067363W		10 abril 2024
18	Sánchez Pérez, Alejandro Javier	47098885Z		10 abril 2024
19	Pastor Estremiana, Elena	03116444J		10 abril 2024
20	Ramírez Martínez, Rocío	74521339M		10 abril 2024
21	Martínez Gordillo, Fernando	47076934M		10 abril 2024
22	Marigil Osuna, Ana	02915812X		10 abril 2024
23	Ortiz Moreno, Jose Juan	70485215D		10 abril 2024

Observaciones/incidencias:

PASCUAL DE DIEGO, MARIA

03138294-J














2º SESIÓN. Nº horas: 1 hora

Tipo <Autoevaluación-Reflexión-  
Otras cuestiones>

ACTA: Reunidos todos los miembros que participamos en el PIE reflexionamos sobre los resultados obtenidos en la autoevaluación y se organizan grupos de formación para distribuirnos las tres áreas y dentro de cada una los temas que se presentan y así visionar toda la formación. Se presenta una plantilla para rellenar al visionar las charlas.

Los abajo firmantes han asistido y han participado constructivamente en la sesión de <autoevaluación-reflexión-otras cuestiones>

N.º	APELLIDOS Y NOMBRE	DNI	FIRMA	FECHA
1	Arias Molinero, María Estrella	03118389A		22 abril 2024
2	Bayón Pajares, Beatriz	03126459T		22 abril 2024
3	Bienvenido Villalba, Blanca	03124469B		22 abril 2024
4	Bueno Mora, Sergio	04629872H		22 abril 2024
5	Calzada Pérez, Nerea	53316759E		22 abril 2024
6	Cano Ruiz, María Cortes	44393225M		22 abril 2024
7	De Luis Martínez, María	03121608W		22 abril 2024
8	López López, Verónica	34269402T		22 abril 2024
9	Magallares San Andrés, Pablo	03204055V		22 abril 2024
10	Olivares Coca, María de la Paz	03092478J		22 abril 2024
11	Palencia Ruiz, Ana Isabel	74517037G		22 abril 2024
12	Pareja Calvo, Sonia	03106993S		22 abril 2024

13	Río Oter, Gema del	03117662N		22 abril 2024
14	Sanz Muñoz, Javier	03140759V		22 abril 2024
15	Simón García, Alberto	0311969T		22 abril 2024
16	Ujados Atienza, María	03119371L		22 abril 2024
17	Valera González, Mateo	47067363W		22 abril 2024
18	Sánchez Pérez, Alejandro Javier	47098885Z		22 abril 2024
19	Pastor Estremiana, Elena	03116444J		22 abril 2024
20	Ramírez Martínez, Rocío	74521339M		22 abril 2024
21	Martínez Gordillo, Fernando	47076934M		22 abril 2024
22	Marigil Osuna, Ana	02915812X		22 abril 2024
23	Ortiz Moreno, Jose Juan	70485215D		22 abril 2024
<b>Observaciones/incidencias:</b>				
PASUAL DE DIEGO, MARTA 03138294-J Montalván				

**3ª SESIÓN. Nº horas: 1 hora**
**Tipo** <Autoevaluación-Reflexión-  
Otras cuestiones>

**ACTA:** Reunidos todos los miembros que participamos en el PIE reflexionamos sobre los resultados obtenidos en la autoevaluación y realizamos propuestas para abordar las debilidades que nos ha mostrado el DAFO.

Los abajo firmantes han asistido y han participado constructivamente en la sesión de <autoevaluación-reflexión-otras cuestiones>

N.º	APELLIDOS Y NOMBRE	DNI	FIRMA	FECHA
1	Arias Molinero, María Estrella	03118389A		8 mayo 2024
2	Bayón Pajares, Beatriz	03126459T		8 mayo 2024
3	Bienvenido Villalba, Blanca	03124469B		8 mayo 2024
4	Bueno Mora, Sergio	04629872H		8 mayo 2024
5	Calzada Pérez, Nerea	53316759E		8 mayo 2024

6	Cano Ruiz, María Cortes	44393225M		8 mayo 2024
7	De Luis Martínez, María	03121608W		8 mayo 2024
8	López López, Verónica	34269402T		8 mayo 2024
9	Magallares San Andrés, Pablo	03204055V		8 mayo 2024
10	Olivares Coca, María de la Paz	03092478J		8 mayo 2024
11	Palencia Ruiz, Ana Isabel	74517037G		8 mayo 2024
12	Pareja Calvo, Sonia	03106993S		8 mayo 2024
13	Río Oter, Gema del	03117662N		8 mayo 2024
14	Sanz Muñoz, Javier	03140759V		8 mayo 2024
15	Simón García, Alberto	0311969T		8 mayo 2024
16	Ujados Atienza, María	03119371L		8 mayo 2024
17	Valera González, Mateo	47067363W		8 mayo 2024
18	Sánchez Pérez, Alejandro Javier	47098885Z		8 mayo 2024
19	Pastor Estremiana, Elena	03116444J		8 mayo 2024
20	Ramírez Martínez, Rocío	74521339M		8 mayo 2024
21	Martínez Gordillo, Fernando	47076934M		8 mayo 2024
22	Marigil Osuna, Ana	02915812X		8 mayo 2024
23	Ortiz Moreno, Jose Juan	70485215D		8 mayo 2024
<b>Observaciones/incidencias:</b>				

PASUAL DE DIEGO MARTA

03138294-J

4.ª SESIÓN. Nº horas: 1 hora

 Tipo <Autoevaluación-Reflexión-  
Otras cuestiones>

**ACTA:** Reunidos todos los miembros que participamos en el PIE reflexionamos sobre los resultados obtenidos en la autoevaluación en los apartados de formación y también en los resultados del DAFO marcadas como oportunidades para incluir ideas para el plan de propuestas.

Los abajo firmantes han asistido y han participado constructivamente en la sesión de <autoevaluación-reflexión-otras cuestiones>

N.º	APELLIDOS Y NOMBRE	DNI	FIRMA	FECHA
1	Arias Molinero, María Estrella	03118389A		22 may 2024
2	Bayón Pajares, Beatriz	03126459T		22 may 2024
3	Bienvenido Villalba, Blanca	03124469B		22 may 2024
4	Bueno Mora, Sergio	04629872H		22 may 2024
5	Calzada Pérez, Nerea	53316759E		22 may 2024
6	Cano Ruiz, María Cortes	44393225M		22 may 2024
7	De Luis Martínez, María	03121608W		22 may 2024
8	López López, Verónica	34269402T		22 may 2024
9	Magallares San Andrés, Pablo	03204055V		22 may 2024
10	Olivares Coca, María de la Paz	03092478J		22 may 2024
11	Palencia Ruiz, Ana Isabel	74517037G		22 may 2024
12	Pareja Calvo, Sonia	03106993S		22 may 2024
13	Río Oter, Gemma del	03117662N		22 may 2024
14	Sanz Muñoz, Javier	03140759V		22 may 2024
15	Simón García, Alberto	0311969T		22 may 2024
16	Ujados Atienza, María	03119371L		22 may 2024
17	Valera González, Mateo	47067363W		22 may 2024
18	Sánchez Pérez, Alejandro Javier	47098885Z		22 may 2024
19	Pastor Estremiana, Elena	03116444J		22 may 2024
20	Ramírez Martínez, Rocío	74521339M		22 may 2024
21	Martínez Gordillo, Fernando	47076934M		22 may 2024
22	Marigil Osuna, Ana	02915812X		22 may 2024
23	Ortiz Moreno, Jose Juan	70485215D		22 may 2024

PASCUAL DE DIEGO, MARTA 03138294-J 

**5.ª SESIÓN. Nº horas: 1 hora****Tipo** <Autoevaluación-Reflexión-  
Otras cuestiones>

*ACTA: Reunidos todos los miembros que participamos en el PIE en grupos de formación reflexionamos sobre las charlas vistas: qué podríamos incorporar a las aulas, cómo podría mejorar esa propuesta el nivel competencial del alumnado y del profesorado, qué dificultades podría encontrar al aplicarla, etc.*

*Los abajo firmantes han asistido y han participado constructivamente en la sesión de <autoevaluación-reflexión-otras cuestiones>*

N.º	APELLIDOS Y NOMBRE	DNI	FIRMA	FECHA
1	Arias Molinero, María Estrella	03118389A		27 may 2024
2	Bayón Pajares, Beatriz	03126459T		27 may 2024
3	Bienvenido Villalba, Blanca	03124469B		27 may 2024
4	Bueno Mora, Sergio	04629872H		27 may 2024
5	Calzada Pérez, Nerea	53316759E		27 may 2024
6	Cano Ruiz, María Cortes	44393225M		27 may 2024
7	De Luis Martínez, María	03121608W		27 may 2024
8	López López, Verónica	34269402T		27 may 2024
9	Magallares San Andrés, Pablo	03204055V		27 may 2024
10	Olivares Coca, María de la Paz	03092478J		27 may 2024
11	Palencia Ruiz, Ana Isabel	74517037G		27 may 2024
12	Pareja Calvo, Sonia	03106993S		27 may 2024
13	Río Oter, Gema del	03117662N		27 may 2024
14	Sanz Muñoz, Javier	03140759V		27 may 2024
15	Simón García, Alberto	0311969T		27 may 2024
16	Ujados Atienza, María	03119371L		27 may 2024
17	Valera González, Mateo	47067363W		27 may 2024
18	Sánchez Pérez, Alejandro Javier	47098885Z		27 may 2024
19	Pastor Estremiana, Elena	03116444J		27 may 2024
20	Ramírez Martínez, Rocío	74521339M		27 may 2024
21	Martínez Gordillo, Fernando	47076934M		27 may 2024
22	Marigil Osuna, Ana	02915812X		27 may 2024



23	Ortiz Moreno, Jose Juan	70485215D		27 may 2024
<b>Observaciones/incidencias:</b>				
PASUAL DE DIEGO, MARTA 03138294-J				




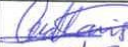

**6ª SESIÓN. Nº horas: 1**

**Tipo** <Autoevaluación-Reflexión-  
Otras cuestiones>

*ACTA: Reunidos todos los miembros que formamos parte del PIE trabajamos sobre las posibles actuaciones a realizar en el PIE: detección de necesidades relacionadas con el proyecto y lluvia de ideas sobre posibles actuaciones.*

*Los abajo firmantes han asistido y han participado constructivamente en la sesión de <autoevaluación-reflexión-otras cuestiones>.*

N.º	APELLIDOS Y NOMBRE	DNI	FIRMA	FECHA
1	Arias Molinero, María Estrella	03118389A		5 junio 2024
2	Bayón Pajares, Beatriz	03126459T		5 junio 2024
3	Bienvenido Villalba, Blanca	03124469B		5 junio 2024
4	Bueno Mora, Sergio	04629872H		5 junio 2024
5	Calzada Pérez, Nerea	53316759E		5 junio 2024
6	Cano Ruiz, María Cortes	44393225M		5 junio 2024
7	De Luis Martínez, María	03121608W		5 junio 2024
8	López López, Verónica	34269402T		5 junio 2024
9	Magallares San Andrés, Pablo	03204055V		5 junio 2024
10	Olivares Coca, María de la Paz	03092478J		5 junio 2024
11	Palencia Ruiz, Ana Isabel	74517037G		5 junio 2024
12	Pareja Calvo, Sonia	03106993S		5 junio 2024
13	Río Oter, Gema del	03117662N		5 junio 2024
14	Sanz Muñoz, Javier	03140759V		5 junio 2024
15	Simón García, Alberto	0311969T		5 junio 2024
16	Ujados Atienza, María	03119371L		5 junio 2024
17	Valera González, Mateo	47067363W		5 junio 2024
18	Sánchez Pérez, Alejandro Javier	47098885Z		5 junio 2024

19	Pastor Estremiana, Elena	03116444J		5 junio 2024
20	Ramírez Martínez, Rocío	74521339M		5 junio 2024
21	Martínez Gordillo, Fernando	47076934M		5 junio 2024
22	Marigil Osuna, Ana	02915812X		5 junio 2024
23	Ortiz Moreno, Jose Juan	70485215D		5 junio 2024

**Observaciones/incidencias:**


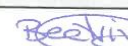








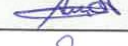



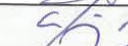
PASCUAL DE DIEGO, MARTA 03138294-J 

**7ª SESIÓN. Nº horas: 1**

**Tipo** <Autoevaluación-Reflexión-  
Otras cuestiones>

*ACTA: Reunidos todos los miembros que formamos parte del PIE trabajamos sobre las posibles actuaciones a realizar en el PIE: elección de actuaciones y revisión de acciones preliminares, de implementación y de seguimiento.*


*Los abajo firmantes han asistido y han participado constructivamente en la sesión de <autoevaluación-reflexión-otras cuestiones>.*

N.º	APELLIDOS Y NOMBRE	DNI	FIRMA	FECHA
1	Arias Molinero, María Estrella	03118389A		12 junio 2024
2	Bayón Pajares, Beatriz	03126459T		12 junio 2024
3	Bienvenido Villalba, Blanca	03124469B		12 junio 2024
4	Bueno Mora, Sergio	04629872H		12 junio 2024
5	Calzada Pérez, Nerea	53316759E		12 junio 2024
6	Cano Ruiz, María Cortes	44393225M		12 junio 2024
7	De Luis Martínez, María	03121608W		12 junio 2024
8	López López, Verónica	34269402T		12 junio 2024
9	Magallares San Andrés, Pablo	03204055V		12 junio 2024
10	Olivares Coca, María de la Paz	03092478J		12 junio 2024
11	Palencia Ruiz, Ana Isabel	74517037G		12 junio 2024
12	Pareja Calvo, Sonia	03106993S		12 junio 2024
13	Río Oter, Gema del	03117662N		12 junio 2024
14	Sanz Muñoz, Javier	03140759V		12 junio 2024
15	Simón García, Alberto	0311969T		12 junio 2024
16	Ujados Atienza, María	03119371L		12 junio 2024



17	Valera González, Mateo	47067363W		12 junio 2024
18	Sánchez Pérez, Alejandro Javier	47098885Z		12 junio 2024
19	Pastor Estremiana, Elena	03116444J		12 junio 2024
20	Ramírez Martínez, Rocío	74521339M		12 junio 2024
21	Martínez Gordillo, Fernando	47076934M		12 junio 2024
22	Marigil Osuna, Ana	02915812X		12 junio 2024
23	Ortiz Moreno, Jose Juan	70485215D		12 junio 2024

Observaciones/incidencias:

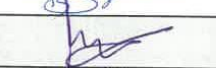

PASUAL DE DIEGO, MARTA 03138294-J 



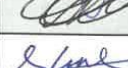





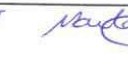
**8.ª SESIÓN. Nº horas: 1**

**Tipo** <Autoevaluación-Reflexión-  
Otras cuestiones>

ACTA: Reunidos todos los miembros que formamos parte del PIE trabajamos sobre las posibles actuaciones a realizar en el PIE: elección de materiales y formación específica.

Los abajo firmantes han asistido y han participado constructivamente en la sesión de <autoevaluación-reflexión-otras cuestiones>.

N.º	APELLIDOS Y NOMBRE	DNI	FIRMA	FECHA
1	Arias Molinero, María Estrella	03118389A		17 junio 2024
2	Bayón Pajares, Beatriz	03126459T		17 junio 2024
3	Bienvenido Villalba, Blanca	03124469B		17 junio 2024
4	Bueno Mora, Sergio	04629872H		17 junio 2024
5	Calzada Pérez, Nerea	53316759E		17 junio 2024
6	Cano Ruiz, María Cortes	44393225M		17 junio 2024
7	De Luis Martínez, María	03121608W		17 junio 2024
8	López López, Verónica	34269402T		17 junio 2024
9	Magallares San Andrés, Pablo	03204055V		17 junio 2024
10	Olivares Coca, María de la Paz	03092478J		17 junio 2024
11	Palencia Ruiz, Ana Isabel	74517037G		17 junio 2024
12	Pareja Calvo, Sonia	03106993S		17 junio 2024
13	Río Oter, Gema del	03117662N		17 junio 2024
14	Sanz Muñoz, Javier	03140759V		17 junio 2024

15	Simón García, Alberto	0311969T		17 junio 2024
16	Ujados Atienza, María	03119371L		17 junio 2024
17	Valera González, Mateo	47067363W		17 junio 2024
18	Sánchez Pérez, Alejandro Javier	47098885Z		17 junio 2024
19	Pastor Estremiana, Elena	03116444J		17 junio 2024
20	Ramírez Martínez, Rocío	74521339M		17 junio 2024
21	Martínez Gordillo, Fernando	47076934M		17 junio 2024
22	Marigil Osuna, Ana	02915812X		17 junio 2024
23	Ortiz Moreno, Jose Juan	70485215D		17 junio 2024

**Observaciones/incidencias:**

PASCUAL DE DIEGO, MARTA 03138294-J 

**9.ª SESIÓN. Nº horas: 1****Tipo** <Autoevaluación-Reflexión-  
Otras cuestiones>

**ACTA:** Reunidos todos los miembros que formamos parte del PIE revisamos el documento y hacemos las últimas aportaciones.

Los abajo firmantes han asistido y han participado constructivamente en la sesión de <autoevaluación-reflexión-otras cuestiones>.

N.º	APELLIDOS Y NOMBRE	DNI	FIRMA	FECHA
1	Arias Molinero, María Estrella	03118389A		20 junio 2024
2	Bayón Pajares, Beatriz	03126459T		20 junio 2024
3	Bienvenido Villalba, Blanca	03124469B		20 junio 2024
4	Bueno Mora, Sergio	04629872H		20 junio 2024
5	Calzada Pérez, Nerea	53316759E		20 junio 2024
6	Cano Ruiz, María Cortes	44393225M		20 junio 2024
7	De Luis Martínez, María	03121608W		20 junio 2024
8	López López, Verónica	34269402T		20 junio 2024
9	Magallares San Andrés, Pablo	03204055V		20 junio 2024
10	Olivares Coca, María de la Paz	03092478J		20 junio 2024
11	Palencia Ruiz, Ana Isabel	74517037G		20 junio 2024

12	Pareja Calvo, Sonia	03106993S		20 junio 2024
13	Río Oter, Gema del	03117662N		20 junio 2024
14	Sanz Muñoz, Javier	03140759V		20 junio 2024
15	Simón García, Alberto	0311969T		20 junio 2024
16	Ujados Atienza, María	03119371L		20 junio 2024
17	Valera González, Mateo	47067363W		20 junio 2024
18	Sánchez Pérez, Alejandro Javier	47098885Z		20 junio 2024
19	Pastor Estremiana, Elena	03116444J		20 junio 2024
20	Ramírez Martínez, Rocío	74521339M		20 junio 2024
21	Martínez Gordillo, Fernando	47076934M		20 junio 2024
22	Marigil Osuna, Ana	02915812X		20 junio 2024
23	Ortiz Moreno, Jose Juan	70485215D		20 junio 2024
<b>Observaciones/incidencias:</b>				

PASCUAL DE DIEGO, MARTA 03138294-J 

### 10.ª SESIÓN. Nº horas: 1

**Tipo** <Autoevaluación-Reflexión-  
Otras cuestiones>

**ACTA:** Reunidos todos los miembros que formamos parte del PIE usamos la rutina de pensamiento puntos cardinales (E-O-N-S) para examinar o analizar el PIE y la autoevaluación MIMO.

Los abajo firmantes han asistido y han participado constructivamente en la sesión de <autoevaluación-reflexión-otras cuestiones>.

N.º	APELLIDOS Y NOMBRE	DNI	FIRMA	FECHA
1	Arias Molinero, María Estrella	03118389A		26 junio 2024
2	Bayón Pajares, Beatriz	03126459T		26 junio 2024
3	Bienvenido Villalba, Blanca	03124469B		26 junio 2024
4	Bueno Mora, Sergio	04629872H		26 junio 2024
5	Calzada Pérez, Nerea	53316759E		26 junio 2024
6	Cano Ruiz, María Cortes	44393225M		26 junio 2024
7	De Luis Martínez, María	03121608W		26 junio 2024



FINANCIADO POR  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Castilla-La Mancha

8	López López, Verónica	34269402T		26 junio 2024
9	Magallares San Andrés, Pablo	03204055V		26 junio 2024
10	Olivares Coca, María de la Paz	03092478J		26 junio 2024
11	Palencia Ruiz, Ana Isabel	74517037G		26 junio 2024
12	Pareja Calvo, Sonia	03106993S		26 junio 2024
13	Río Oter, Gema del	03117662N		26 junio 2024
14	Sanz Muñoz, Javier	03140759V		26 junio 2024
15	Simón García, Alberto	0311969T		26 junio 2024
16	Ujados Atienza, María	03119371L		26 junio 2024
17	Valera González, Mateo	47067363W		26 junio 2024
18	Sánchez Pérez, Alejandro Javier	47098885Z		26 junio 2024
19	Pastor Estremiana, Elena	03116444J		26 junio 2024
20	Ramírez Martínez, Rocío	74521339M		26 junio 2024
21	Martínez Gordillo, Fernando	47076934M		26 junio 2024
22	Marigil Osuna, Ana	02915812X		26 junio 2024
23	Ortiz Moreno, Jose Juan	70485215D		26 junio 2024
<b>Observaciones/incidencias:</b>				

PASCUAL DE DIEGO, MARTA 03138294-J

GARRICHO HUETE, CRISTINA 031350444J

En Iriépal a 30 de junio de 2024.

Fdo.: ELENA PASTOR ESTREMIANA  
(responsable del proyecto de innovación.)

