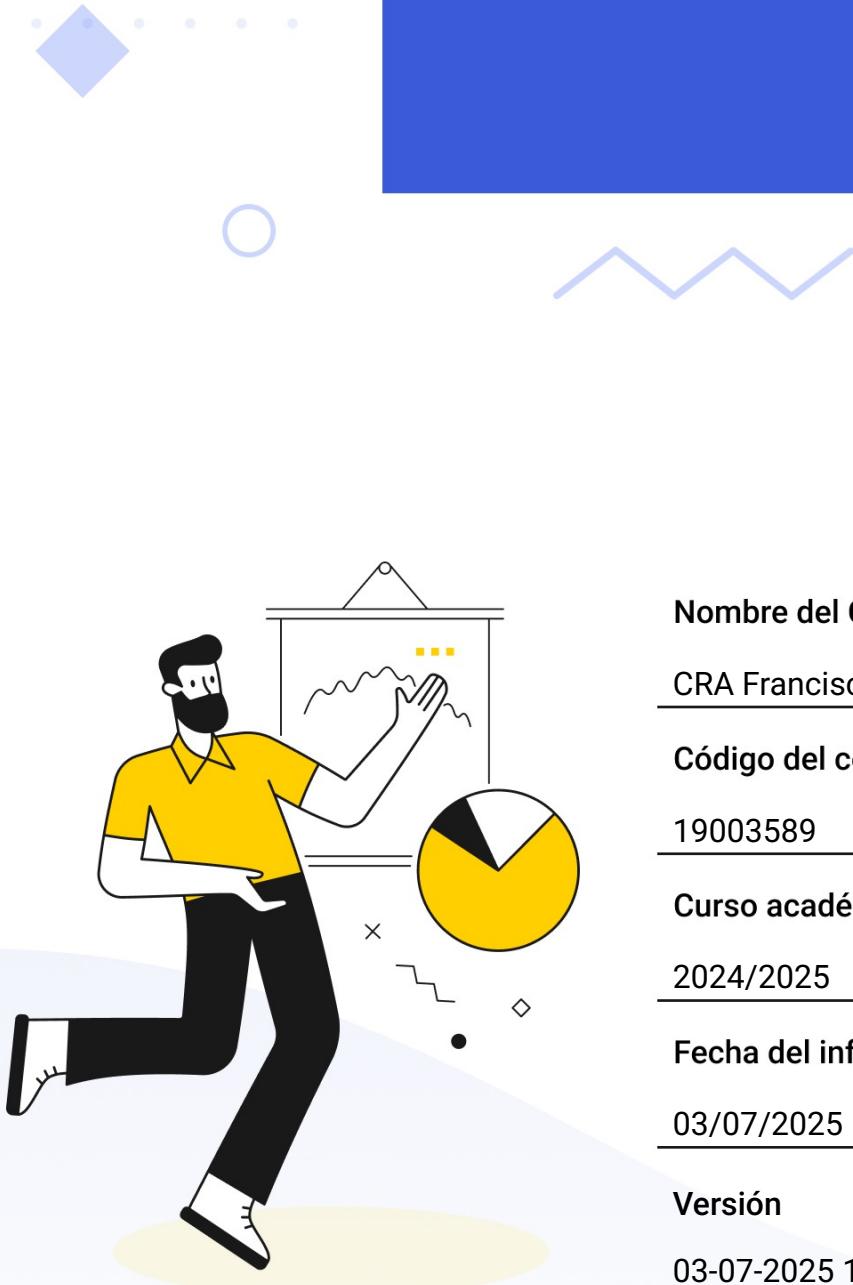


Plan de Mejora



Nombre del Centro

CRA Francisco Ibáñez

Código del centro

19003589

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

03/07/2025

Versión

03-07-2025 12:23:21

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	EICEE Curso 2023/24	04-06-2025	EVEDA
Evaluación interna	Presentado	Plan de evaluación interna	21-10-2024	EI
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	04-06-2025	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 13/12/2024, 6:26:43	13-12-2024	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ Mejorar el modo de recoger las demandas de las familias por parte de las AMPAs.
- ✓ Optimizar las vías de información para que las familias conozcan las estrategias llevadas a cabo en el CRA para mejorar la convivencia escolar.
- ✓ Adaptar mejor la evaluación interna a las necesidades del CRA.
- ✓ Competencia Matemática:
Mejorar estrategias para abordar problemas, ya que los resultados están por debajo del promedio de Castilla-La Mancha.
Fomentar actividades que desarrollem el razonamiento lógico y la capacidad de justificar respuestas.
Promover la relación entre conceptos matemáticos y su aplicación en situaciones reales.

Comunicación y representación: Trabajar en la representación gráfica y verbal de conceptos matemáticos para mejorar la comprensión.
Diseñar actividades que refuerzen la resolución de problemas, razonamiento, conexiones y comunicación matemática.
Trabajar en los bloques de contenido numérico, algebraico y espacial.
Formar al profesorado definitivo.

✓ Competencia Lingüística:

Comprensión escrita: Implementar actividades que refuerzen la capacidad de interpretar textos y extraer información relevante.

Expresión escrita: Enfocarse en la mejora de la coherencia, adecuación y riqueza del vocabulario en los textos producidos por los estudiantes.

Comprensión oral: Continuar fortaleciendo esta destreza, ya que los resultados son positivos, pero pueden optimizarse aún más.

Lingüística: Potenciar la capacidad de localizar información, realizar inferencias, interpretar ideas y reflexionar sobre contenidos

✓ Formación docente: Proporcionar herramientas y estrategias pedagógicas a los docentes para abordar las áreas de mejora identificadas.

Evaluación continua: Realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso y ajustar las estrategias de enseñanza.

✓ Materiales didácticos: Incorporar recursos y materiales que refuerzen las competencias evaluadas, adaptados a las necesidades específicas de los estudiantes.

✓ Necesidad de un espacio específico para las labores del EOA, así como para el almacenamiento de materiales específicos y/o adquisición si fuese el caso.

✓ Transformación digital: Necesidad de organizar estrategias para utilizar los recursos adquiridos y clarificar los procesos de comunicación.

✓ Planes, programas y proyectos: sería conveniente involucrar a un porcentaje mayor del profesorado y del alumnado.

✓ Necesidad de mas profesorado especialista para atender al alumnado ACNEE y ACNEAE

✓ Necesidad de acompañar al profesorado de reciente incorporación para facilitar su integración en un enfoque pedagógico basado en el aprendizaje activo, respetuoso con los ritmos individuales y orientado a propuestas con propósito real, como la organización de actividades significativas.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Mejorar el modo de recoger las demandas de las familias por parte de las AMPAs.

- Propuesta de mejora: Delimitarlo en el plan de comunicación
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Optimizar las vías de información para que las familias conozcan las estrategias llevadas a cabo en el CRA para mejorar la convivencia escolar.

- Propuesta de mejora: Elaborar un plan de comunicación
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Adaptar mejor la evaluación interna a las necesidades del CRA.

- Propuesta de mejora: Redactar indicadores sencillos y contextualizados.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Competencia Matemática: Mejorar estrategias para abordar problemas, ya que los resultados están por debajo del promedio de Castilla-La Mancha. Fomentar actividades que desarrollen el razonamiento lógico y la capacidad de justificar respuestas. Promover la relación entre conceptos matemáticos y su aplicación en situaciones reales. Comunicación y representación: Trabajar en la representación gráfica y verbal de conceptos matemáticos para mejorar la comprensión. Diseñar actividades que refuerzen la resolución de problemas, razonamiento, conexiones y comunicación matemática. Trabajar en los bloques de contenido numérico, algebraico y espacial. Formar al profesorado definitivo.

- Propuesta de mejora: Elaborar propuestas competenciales basadas en la resolución de problemas (aprendizaje basado en problemas (ABP). Adherirnos al programa de mejora de las matemáticas del MEC, para facilitar la formación y coherencia pedagógica del área en todo el CRA.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Competencia Lingüística: Comprensión escrita: Implementar actividades que refuerzen la capacidad de interpretar textos y extraer información relevante. Expresión escrita:

Enfocarse en la mejora de la coherencia, adecuación y riqueza del vocabulario en los textos producidos por los estudiantes. Comprensión oral: Continuar fortaleciendo esta destreza, ya que los resultados son positivos, pero pueden optimizarse aún más. Lingüística: Potenciar la capacidad de localizar información, realizar inferencias, interpretar ideas y reflexionar sobre contenidos

- Propuesta de mejora: Incorporar distintos tipos de textos a las propuestas y estrategias para buscar información, realizar mapas mentales (codificación dual) y oportunidades para compararlos con los de sus compañeros para mejorarlo. Incorporar el modelo RAR (recibir-aplicar-reutilizar).
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Formación docente: Proporcionar herramientas y estrategias pedagógicas a los docentes para abordar las áreas de mejora identificadas. Evaluación continua: Realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso y ajustar las estrategias de enseñanza.

- Propuesta de mejora: Diseñar vías formativas en el plan de formación para: Matemáticas OAOA; Medición del progreso y estrategias de enseñanza.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Materiales didácticos: Incorporar recursos y materiales que refuerzen las competencias evaluadas, adaptados a las necesidades específicas de los estudiantes.

- Propuesta de mejora: Elaborar un protocolo para la adquisición de nuevos materiales, que detalle un análisis de las necesidades y de los objetivos que se persiguen con su incorporación.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Necesidad de un espacio específico para las labores del EOA, así como para el almacenamiento de materiales específicos y/o adquisición si fuese el caso.

- Propuesta de mejora: Concreción de un espacio específico para las labores del EOA, así como para el almacenamiento de materiales específicos y/o adquisición si fuese el caso.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Transformación digital: Necesidad de organizar estrategias para utilizar los recursos adquiridos y clarificar los procesos de comunicación.

- Propuesta de mejora: Desarrollar un cronograma con los recursos del CRA por trimestres y/o secciones para asegurar que se usan los materiales adquiridos y crear un plan de comunicación.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Planes, programas y proyectos: sería conveniente involucrar a un porcentaje mayor del

profesorado y del alumnado.

- Propuesta de mejora: Crear equipos dinamizadores de cada proyecto para extenderlos a todo el alumnado del CRA, involucrando a todo el profesorado.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas

Necesidad de mas profesorado especialista para atender al alumnado ACNEE y ACNEAE

- Propuesta de mejora: Solicitar un apoyo extraordinario con la especialidad de PT enmarcado en el FSE+
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Necesidad de acompañar al profesorado de reciente incorporación para facilitar su integración en un enfoque pedagógico basado en el aprendizaje activo, respetuoso con los ritmos individuales y orientado a propuestas con propósito real, como la organización de actividades significativas.

- Propuesta de mejora: Diseñar y ofrecer una secuencia estructurada de acogida para el profesorado de nueva incorporación, elaborando una ACTIVIDAD ESTRELLA por comunidad, para realizar a mediados de octubre, de modo que también se convierta en cultura de centro y algo que los niños y niñas esperen hacer cuando lleguen a esa comunidad.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
10-06-2025	26-06-2025	10:30	3º EP	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo

10-06-2025	25-06-2025	9:00	3º EP	Convocada	Ordinaria
------------	------------	------	-------	-----------	-----------

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro